

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональной деятельности педагогического работника

Алискеров Мирзехан Абдурагимович, исполняющий обязанности директора МКОУ «Новокаракуртинская СОШ им. М. Р. Расулова» осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Рустамовой Римы Зенгировны, учителя русского языка и литературы МКОУ «Новокаракуртинская СОШ им. М. Р. Расулова»

Документарного района.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

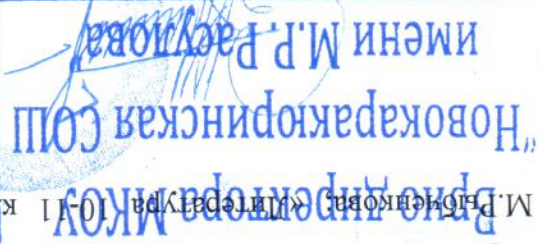
Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы, электронного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, окончила в 1993 году Дагестанский государственный педагогический университет, получил квалификацию «Учитель начальных классов», в 2008 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Стаж педагогической работы 30, в должности учителя 30, в данном учреждении 22. В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации в ТБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка как неродного в условиях поликультурной образовательной среды» в объеме 185 часов, в период 03.12.2018 по 30.04.2019г.

Педагогический работник преподает по учебникам, одобренным Министерством образования РФ: «Русский язык 7 класс», авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александровна, Л. Т. Триторан, И. И. Кулибаба; «Русский язык 8 класс», авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александровна, Л. Т. Триторан, И. И. Кулибаба; «Литература 7 класс», авторы – составитель В. Я. Коровина; «Литература 8 класс», авторы – составитель В. Я. Коровина; «Русский язык 9 класс», авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова; «Литература 9 класс» под редакцией В. Я. Коровиной; «Русский язык 10-11 (базовый уровень)», авторы: А. И. Власенков, Л. М. Рыленкова; «Литература 10-11 класс», авторы: Курдюмова Т. Ф.

Уровень квалификации педагога:



1. Интеллектуально – педагогическим

2. Коммуникативным

3. Информационным

4. Регулятивным

Анализ проведен по следующим критериям:

Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ

по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой

аттестации»

1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»

Рустамова Рима Зенгиевна хорошо знает и любит преподаваемые предметы,

владеет методикой преподавания. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие

стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на

достигнутом, применяет в своей деятельности разнообразные формы и методы обучения и

воспитания, постоянно находится в поиске более эффективных методов и технологий

обучения. Знания в области педагогики, возрастной психологии, использование

актуальных методов и современных образовательных технологий позволяет педагогу

выстраивать учебно-воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного

подхода, развивать устойчивый интерес обучающихся к учению через применение

активных форм сотрудничества. Это позволяет формировать общенаучные умения и

навыки, дает возможность проявлять познавательную активность. По итогам результатов

внутреннего мониторинга учителя добивается положительной динамики учебных

достижений школьников. Отмечается положительная динамика индивидуальных

показателей обучающихся.

Рустамова Рима Зенгиевна к подготовке и проведению уроков относится

добросовестно, старается разнообразить формы уроков: урок-исследование, урок-диспут,

урок-викторина, урок с использованием ИКТ, проектное обучение, дистанционное

обучение.

Успеваемость обучающихся по итогам 2018-2019 года

| № | Класс | Количество учащихся | Успеваемость %      | Качество знаний % |
|---|-------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 9     | 20                  | 100% - русский язык | 56                |
| 2 | 11    | 5                   | 100% - литература   | 75                |
|   |       |                     | 100% - русский язык | 61                |

имени М.Р.Растулова

МБОУ "Лицей №1"

|  |  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  |  |  | язык<br>Литература -<br>100%<br>71 |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|

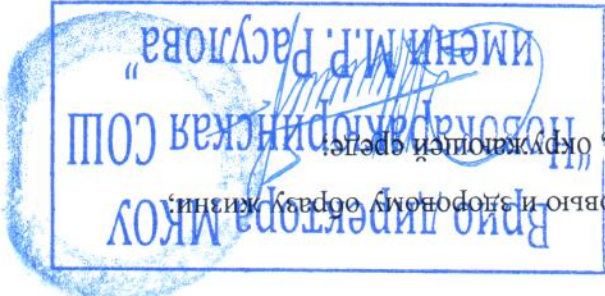
Успеваемость обучающихся по итогам 2019-2020 года

| № | Класс | Количество учащихся | Успеваемость %                               | Качество знаний % |
|---|-------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 9а    | 11                  | 100% -русский<br>язык<br>Литература -<br>85  | 56                |
| 2 | 9б    | 12                  | 100% -русский<br>язык<br>Литература -<br>100 | 58                |
| 3 | 11    | 10                  | 100% -русский<br>язык<br>Литература -<br>100 | 67                |

Успеваемость обучающихся по итогам 2020-2021 года

| № | Класс | Количество учащихся | Успеваемость %                               | Качество знаний % |
|---|-------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 6     | 15                  | 100% -русский<br>язык<br>Литература -<br>100 | 75                |
| 2 | 7     | 21                  | 100% -русский<br>язык<br>Литература -<br>100 | 81                |
| 3 | 9а    | 11                  | 100% -русский<br>язык<br>Литература -<br>85  | 56                |

Школа М.Р. "Светлая"  
Овокарская школа  
МБОУ "Светлая"



- ❖ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ❖ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ❖ воспитание творческого отношения к учению;
- ❖ воспитание гражданской ответственности, патриотизма;

деятельности по приобретению позитивного социального опыта учащихся является:

социализации обучающихся. Основным направлением воспитательной системы, социализации нравственной личности. Педагог разработала свою систему для Рустамова Р. З. считает своей целью – создание условий для воспитания и обучающихся»

1.2. Показатель «Результаты деятельности учителя в области социализации

удовольствием выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты.

Интерес учащихся к такому виду деятельности ежегодно повышается. Учащиеся с в группах).

умения (видеть проблему и наметить пути ее решения), коммуникативные умения (работа помогает приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские чтения, развитие любознательности, расширение кругозора), критического мышления; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (приобщение к интерес учеников, развивает их творческие способности путем формирования деятельности учащихся. Использование проектной технологии повышает и углубляет С целью повышения качества образования Рустамова Р.З. организует проектную образованная РФ.

независимой оценки качества подготовки обучающихся, проводимых отделом надзора за соблюдением законодательства и контроля качества в сфере образования Министерства

Учащиеся Рустамова Р. З. показывают стабильно высокие результаты в ходе

|   |    |    |                     |                  |      |
|---|----|----|---------------------|------------------|------|
|   |    |    |                     |                  |      |
| 5 | 11 | 10 | 100% - русский язык | Литература - 100 | 100% |
| 4 | 96 | 12 | 100% - русский язык | Литература - 100 | 100% |
|   |    |    | 100%                |                  |      |

❖ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

### 1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам».

#### Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету.

Считая, что в непосредственной зависимости от качества внеклассной работы в школе находятся авторитет в работе старших классов, Рустамова Р. З. организовала кружковые, конкурсные и исследовательские работы с учащимися. При составлении тематических планов, занятий она стремится к тому, чтобы прослеживалась прямая и обратная связь с учебным процессом.

#### Показатель «Мотивация к изучению учебного предмета»

Развитие внутренней мотивации учащения является важнейшей составляющей вклада предметного обучения старших классов в развитии личности обучающегося.

В своей работе по выработке внутренней мотивации Рустамова Р. З.

придерживается следующих принципов:

- ❖ причает ребенка к анализу и сравнению своих достижений и результатов;
- ❖ совместно с детьми работает над выработкой целей и задач;
- ❖ следит за тем, чтобы учебные задания имели уровень оптимальной сложности и способствовали проявлению мастерства и компетентности ребенка;
- ❖ предоставляет ребенку право выбора учебной задачи, не ограничивая при этом его свободы;
- ❖ подбирает учебные задания с элементом новизны и непредсказуемости, что способствует формированию внутреннего интереса в процессе их выполнения.

Результаты диагностики оценки предпочтения учебных предметов учащихся 5-11 классов

показали, что практически все учащиеся идут на уроки Рустамова Р. З. с хорошим настроением. Дети могут свободно высказывать свое мнение и считают, что на уроке созданы условия для развития их способностей. Педагог пользуется авторитетом и способен увлечь учащихся. Высокий уровень психологического комфорта показали учащиеся 9, 11 классов.



## Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по

### итогах мониторинга системы образования»

#### 2.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»:

В соответствии с приказом министерства образования области от 29.08.2018 №01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» для обучающихся 9 классов была проведена входная контрольная работа по русскому языку.

*Цель:* дальнейшее формирование региональной системы оценки качества образования, систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности педагогов за результаты своего труда, подготовка к государственной итоговой аттестации.

*Сроки проведения:* 18.09.2019 г.

По итогам проведения ВМР по русскому языку были получены следующие результаты. В написании контрольной работы по русскому языку участвовало 21 обучающийся из 22 9 класса, что составило 94% от общего количества обучающихся данного класса. С данным срезом справился 21 обучающийся, поэтому процент успеваемости составил 100%. Процент качественно обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составил 57%.

Обучающиеся выполняли работы по 3 вариантам. Контрольная работа по русскому языку состояла из трех частей, которые последовательно выполнялись учащимися. Выполнение трех частей было обязательным для всех обучающихся. Часть 1 содержит задание с развернутым ответом (сжатое изложение), которое выполняется на основе прослушанного текста и проверяет важнейшие коммуникативные умения: умения обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и содержит 13(2-14) заданий: 7 заданий с выбором ответа, связанных с содержанием текста и проверяющих умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой выразительности; 6 заданий с кратким ответом, проверяющих языковую и лингвистическую компетенции (умение анализировать прочитанный текст с использованием знания орфографии, пунктуации и синтаксиса; владение основными понятиями аппарата русского языка в этих областях).

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и содержит задания с развернутым ответом (сочинение-рассуждение), которое проверяет также необходимое



коммуникативное умение, как умение создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам.

С помощью этого задания проверяется уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, в том числе умение понимать читаемый текст и аргументировать свою точку зрения, используя прочитанное.

Система оценивания работы складывалась из баллов, выставленных за выполнение отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы – 39 баллов.

Шкала пересчета балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по | «2»  | «3»   | «4»                                                                   | «5»                                                                                         |
|------------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий      | 0-14 | 15-24 | 25-33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критерию ЛК1-ЛК4). | 34-39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критерию ЛК1-ЛК4). Если по критерию ЛК1. |

Результаты контрольного среза №1 (входная диагностика) 2018-2019 учебного года.

Таблица 1

| Контрольный срез №1 | (входная диагностика) | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» | Показатель % успеваемости |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------|
| 22                  |                       |                                  | 21                                         | 0                | 57                     | 100                       |

Врио директора МКОУ  
"Новокажуринская СОШ"  
имени М.В. Расулова

Итоги диагностики учебных результатов по русскому языку

(внутришкольный контроль знаний учащихся)

| Учебный год | Класс | Тема и форма диагностики                                          | Результат (качество знаний) |
|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2018-2019   | 9     | Контрольная работа по теме: «Синтаксис сложного предложения»      | 56%                         |
|             | 11    | Контрольная работа по теме: «Комплексный анализ текста»           | 67%                         |
|             | 9а    | Контрольная работа по теме: «Синтаксис сложного предложения»      | 68%                         |
| 2019-2020   | 9а    | Контрольная работа по теме: «Синтаксис сложного предложения»      | 65%                         |
|             | 96    | Контрольная работа по теме: «Синтаксис сложного предложения»      | 75%                         |
|             | 11    | Контрольная работа по теме: «Комплексный анализ текста»           | 80%                         |
| 2020-2021   | 8     | Административная контрольная работа по итогам за первое полугодие | 71%                         |
|             | 10    | Административная контрольная работа по итогам за первое полугодие | 67%                         |
|             | 11    | Административная контрольная работа по итогам за первое полугодие | 71%                         |

Итоги диагностики учебных результатов по литературе

(внутришкольный контроль знаний учащихся)

| Учебный год | Класс | Тема и форма диагностики                                          | Результат (качество знаний) |
|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2018-2019   | 9     | Контрольная работа по теме: «Особенности литературы реализма»     | 78%                         |
|             | 11    | Контрольная работа по теме: «Особенности литературы реализма»     | 67%                         |
|             | 9а    | Контрольная работа по теме: «Особенности литературы реализма»     | 81%                         |
| 2019-2020   | 9а    | Контрольная работа по теме: «Особенности литературы реализма»     | 80%                         |
|             | 96    | Контрольная работа по теме: «Особенности литературы реализма»     | 79%                         |
|             | 11    | Контрольная работа по теме: «Особенности литературы реализма»     | 85%                         |
| 2020-2021   | 8     | Административная контрольная работа по итогам за первое полугодие | 95%                         |
|             | 10    | Административная контрольная работа по итогам за первое полугодие | 100%                        |
|             | 11    | Административная контрольная работа по итогам за первое полугодие | 100%                        |

Результаты ИГА

| Год       | Класс | Итоги                                                                                       |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2019 | 9 ОЛЭ | 100% успеваемость                                                                           |
|           | 11ЕЛЭ | Всего экзамен сдавали 20 человек. 80% успеваемость. 1 человек из 5 не справился с экзаменом |
|           | 11ЕЛЭ | Сдавали экзамен 7 человек                                                                   |
| 2019-2020 | 11ЕЛЭ | Итоги                                                                                       |

имени М.В. Гасулова

|           |       |                                                                       |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021 | 11ЕГЭ | Сдавали экзамен 7 человек<br>100% - успеваемость<br>Средний балл - 61 |
|           |       | Сдавали экзамен 7 человек<br>100% - успеваемость<br>Средний балл - 56 |

**Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»**

**3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности».**

Рустамова Р. З. уделяет много внимания развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Она активно внедряет метод проектов в образовательный процесс. В результате проектной деятельности у ученика повышается творческая активность, возникает интерес к изучению школьных предметов, потребность в планировании своей деятельности, формируется ряд коммуникативных умений и адекватная самооценка.

Через организацию поисково-исследовательской деятельности учитель реализует следующие цели:

- включение учащихся в проектную деятельность;
- повышение качества обучения учащихся;
- развитие учебно-познавательных способностей;
- формирование устойчивого интереса к учению и положительной мотивации.

Так на республиканском конкурсе «Найки юношей питают» ученица 11 класса Шихеримова Багатаханум, заняла первое место в заочном турнире и на конференции очного этапа достойно представила свое исследование, получив диплом финалиста 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году на республиканском конкурсе на тему «Любовь к родной стране без любви к природе невозможна» Карабекова Малена, ученица 10 класса, заняла 3-место.

В 2020-2021 учебном году ученица 11 класса, Карабекова Малена, заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Найки юношей питают». Работа направлена на республиканский этап конкурса.

**3.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».**

|         |                    |                     |           |
|---------|--------------------|---------------------|-----------|
| Уровень | Название олимпиады | Количество учащихся | Результат |
|---------|--------------------|---------------------|-----------|

имени М.Р. Рагулова  
Новокаракоринская СОШ  
Врио директора МКОУ

2019-2020

|                                                                |                                                                     |    |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| Школьные                                                       | - I (школьный) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку       | 6  | Диплом призера Карабекова Малена 10 класс                               |
|                                                                | - I (школьный) этап Всероссийской олимпиады по литературе           | 6  | Диплом призера Карабекова Малена 10 класс                               |
| Муниципальный                                                  | -2 (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку   | 1  | Диплом призера Карабекова Малена 10 класс                               |
|                                                                | -3 (республиканский) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 1  | Диплом участника Карабекова Малена 10 класс                             |
| 2020-2021                                                      |                                                                     |    |                                                                         |
| Школьные                                                       | - I (школьный) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку       | 11 | Диплом призера Сулейманова Айна 9 класс Карабекова Малена 11 класс      |
|                                                                | - I (школьный) этап Всероссийской олимпиады по литературе           | 11 | Диплом призера Сулейманова Айна 9 класс Карабекова Малена 11 класс      |
| Муниципальный                                                  | -2 (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку   | 2  | Диплом призера Сулейманова Айна 9 класс Карабекова Малена 11 класс      |
|                                                                | -2 (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады по литературе       | 2  | Диплом победителя Шихкеримова Самира 8 класс Карабекова Малена 11 класс |
| Республиканский                                                | -2 (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку   | 1  | Диплом призера Сулейманова Айна 9 класс                                 |
|                                                                | 3 (республиканский) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку  | 1  | Диплом призера Карабекова Малена 11 класс                               |
| 3 (республиканский) этап Всероссийской олимпиады по литературе | 3 (республиканский) этап Всероссийской олимпиады по русскому языку  | 1  | Диплом призера Карабекова Малена 11 класс                               |

# Результаты конкурсов, акций, соревнований

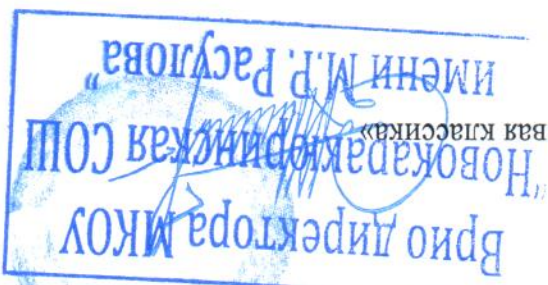
2019-2020 учебный год – школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

Победитель – Карабекова Малена 10 класс

Призер – Каримова Рекия 7 класс

Призер – Сулейманова Айна 8 класс

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»



Победитель – Карабекова Малеена 10 класс

Призер Карабекова Малеена 10 класс, Сулейманова Айна 9 -класс.

2020-2021 учебный год – школьный конкурс чтецов «Пусть слово доброе душу разбудит»

Победитель – Карабекова Малеена 1 класс

**Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

**4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств»**

Рустамова Р. З. видит основную задачу своей деятельности в создании такой образовательной среды, которая способствует самореализации учащихся, повышению их образовательного уровня, формированию коммуникативных навыков, развитию познавательной активности и творческого мышления. Учитель использует широкий спектр педагогических технологий, позволяющий продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обучающихся

#### **Использование ИКТ в образовательном процессе**

В своей работе на уроках Рустамова Р. З. использует современное высокотехнологическое оборудование: компьютер, интерактивную доску, проектор.

В своей работе использует следующие виды коммуникативных технологий:

- Электронная почта
- Интернет-ресурсы
- Сканер и принтер

#### **4.2. Показатель «Система индивидуальной работы обучающихся»**

Для достижения положительных результатов в своей деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Рустамова Р. З. изучает индивидуальные особенности своих учеников.

Она создала базу данных для адресной работы с различными категориями обучающихся:

- Одаренные дети
- Слабообучающиеся дети

Учебная деятельность организуется и планируется с учетом возможностей и особенностей различных категорий обучающихся. Учитель проводит групповые и индивидуальные



занятия для каждой категории обучающихся, формирует индивидуальные домашние задания, разрабатывает алгоритмы для системной работы с текстом, определением понятий. С учащимися, проявляющими интерес к предмету, учитель организует учебную работу.

#### 4.3. Показатель «Транслирование опыта практических результатов

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. Рустамова Р. З. систематизированы средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, ученические и творческие работы. Учитель постоянно участвует в различных мероприятиях, дает открытые уроки.

18.11.2019г. – открытый урок в рамках недели русского языка и литературы в 11 классе на тему «Подготовка к написанию сочинения - рассуждения по данному тексту»; Выступление «Технология проектного обучения на уроках русского языка и литературы» на педагогическом совете «Компетентный подход в образовании», на методическом семинаре в рамках муниципальной конференции.

Участие в заочной лиц-олимпиаде: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе» Всероссийского конкурса «ФЛОС-класс»

Заочное участие в международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации: «Открытый урок, занятие».

Принимала участие в республиканском конкурсе на лучшую разработку открытого видеоролика по русскому языку 2020-2021 учебном году.

Является куратором школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году. В рамках подготовки к проведению конкурса провела «Неделю живой классики в школе»

В сентябре 2020 года провела открытое мероприятие, посвященное 75-летию Победы в ВОВ «Наша память жива...»

В рамках предметной недели русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году провела мероприятие посвященное творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...», также провела открытый урок по литературе в 11 классе на тему «Я хотел служить своему народу...ранняя лирика В.В. Маяковского».

#### 4.4. Показатель «Непрерывность профессионального образования»

Рустамова Р. З. своевременно повышает свою квалификацию, обучаясь на очных курсах и используя другие формы повышения своего педагогического

мастерства.

#### Повышение квалификации



ГБОУ ДПО «Дальневосточный институт развития образования»

03.12.2018 по 30.04.2019г.

Тема: «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка как неродного в условиях поликультурной образовательной среды»

Объем – 185 часов.

**4.5. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».**

С 2009 года Рустамова Р. З. является экспертом по проверке работ ЕГЭ по русскому языку.

С 2018 года Рустамова Р. З. является экспертом и членом комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа.

**4.6. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышения качества образования, успехи в профессиональной деятельности».**

В 2006 году стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации; Награждена нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ 2008г.

В 2021 году награждена почетной грамотой Управления образования администрации МО «Докучаевский район» за плодотворную работу и за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

**5.1. Показатель «Методическая работа»**

Рустамова Р. З. принимает активное участие в работе методического совета школы. Выступает на педагогических советах и советах МО с докладами. Аналитическая справка была заслушана и утверждена на заседании педагогического Совета школы, протокол №3 от 30.11.2021 года.

Врио директора

МКОУ «Новокарякюринская СОШ

им.М.Р.Расулова

Члены аналитической группы:

*Кайрат*

Атыуханов З.А.

Карабекова Ф.К.

