



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКОУ «НОВОКАРАКЮРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА им. М.Р.Расулова»

ПРИКАЗ

368753, с.Новокаракур, Докузпаринский район, novoakarakure68@mail.ru

17.01.2022 год.

№8/01-23-ОД

Об утверждении плана мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), приказа ООАКМР от 28.07.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности» в целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в МКОУ «Новокаракуринская СОШ им.М.Р.Расулова» в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности в МКОУ «Новокаракуринская СОШ им. М.Р.Расулова» в 2021/22 учебном году (Приложение)
2. Заместителю директора по УВР Карабековой Ф.К.:

- 2.1. Разработать планы мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности в 2021/22 учебном году в срок до 25 сентября 2021 года.
- 2.2. Сформировать базу данных обучающихся 7-9 классов в составе:

7 класс:

1. Алискерова Х.
2. Алиева А.
3. Алахвердиев К.
4. Генджалиев Р.
5. Джамидинов И.
6. Карабеков К.
7. Меликов Н.
8. Меликов Р.

11. Шекиев С.
12. Шихмуратов В.
13. Эмирчубанова Ф.
14. Якубов М.

8 класс:

1. Абдулселимова Р.

2. Атабеков М.

3. Атасиев Д.

4. Адилова А.

5. Адиллов З.

6. Аладинов Р.

7. Алискеров Ш.

8. Баласиева Г.

9. Табибгулаев Э.

10. Даштемиров Д.

11. Джамиев И.

12. Закиев К.

13. Зербашиева З.

14. Зекеряева И.

15. Исмаилова М.

16. Каратаева А.

17. Карибова Р.

18. Лукманов Л.

19. Султанов А.

20. Эмирчубанов И.

21. Эюбов И.

9а класс

1. Абдулселимова Г.

2. Алискерова А.

3. Аладинов Р.

4. Джамидинов Р.

5. Зенгиев Р.

6. Медетова Р.

7. Фархатова Ф.

8. Шахвердиев А.

9. Шарифов Л.

10. Эюбов М.

9б класс

1. Абдулселимов Ф.

2. Адилова А.

3. Баласиев А.

4. Зербашиев Г.

5. Исламов И.

6. Султанов М.

7. Умалатова С.

2.3. Заместителю директора по УВР Карабековой Ф.К.:
Создать рабочую группу по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению в составе:

Каримова И.Б.-читательская грамотность
Сулейманова М.Ш.-математическая грамотность
Аладинова Р.С.-естественная грамотность
Исламова С.К.-финансовая грамотность,
Шихкеримова Э.М.-креативное мышление
Эмирчубанов А.Э.-глобальная компетенция

2.4.Включить в план работы предметных методических объединений мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации педагогических работников МКОУ «Новокаракоринская СОШ им. М.Р.Расулова» по формированию функциональной грамотности и исключению рисков ученической не успешности.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио директора МКОУ
«Новокаракоринская СОШ
им.М.Р.Расулова»

с приказом ознакомлены:
Карабекова Ф.К.
Каримова И.Б.
Сулейманова М.Ш.
Исламова С.К.
Эмирчубанов А.Э.
Шихкеримова Э.М.
Аладинова Р.С.



М.А.Алискеров

Приложение
к приказу МКОУ
«Новокаракуртинская СОШ
им. М.Р.Расулова»
от _____ г.
№ _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественная, финансовая, глобальная и креативная) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Мин просвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике		Методические	Рабочие группы

	«функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	материалы по данной теме	педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

	целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	---------------	---	--

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы