

## Учёт консультаций

в МКОУ «Новокаракюринская СОШ» им М.Р.Расулова

( за 2-ую четверть)

Педагога Психолога Якубовой М.Х.

| Дата        | Консультируемый<br><br>ФИО<br>класс | Повод                                      | Проблема                                                                                                                            | Рекомендации                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.11.18г . | Аллахвердиев Т. – 8 класс.          | Трудности с запоминанием материала ( д.з.) | Познавательные процессы памяти занижены ( психосоматическая задержка)инвалид 1 группы.                                              | Необходимо больше читать ,структурировать текст на главные части по смыслу, это облегчит процесс запоминания.                           |
| 26.11.18г . | Аллахвердиев а Ж. родительница а    | Проблема ребенка «Нежелание учить уроки».  | Нет контроля, поддержки со стороны родителей, в силу занятости родителей. Ребенок уч.9 класса проявляет апатию к подготовке уроков. | Необходимо уделять внимание ребёнку с подготовкой уроков, а также создать условия вокруг рабочего стола и положительную атмосферу дома. |
| 10.12.18г . | Даштемиров Г. – ученик 11 класса.   | Подготовка к экзаменам.                    | Проблема состоит в отсутствии: познавательных, мотивационных и эмоциональных способностей.                                          | Чтобы экзамен не преподносил нам неприятных сюрпризов. К ним необходимо основательно подготовиться.                                     |
| 10.12.18г . | Агабекова А.Т.- ученица 11 класса.  | Определить правильность выбора профессии.  | Проблема выбора профессии – одно из самых ответственных решений. Предметом размышления должны быть способы его достижения.          | Необходимо верно оценить свои объективные возможности – уровень учебной подготовки, способности и склонности.                           |

|             |                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.12.18г . | Карабекова Ф.-<br>родительница     | Конфликты с одноклассниками.                   | Проблема взрослых состоит в том ,чтобы научить детей некоторым правилам жизни среди других людей.                                                                                                                       | Необходимо помочь ребёнку правильно вести себя в ссорах и спорах – задача родителей в процессе воспитания ребёнка.                                      |
| 12.12.18г . | Эюбова С.А.<br>родительница        | Выяснить правила общения с окружающими детьми. | Слушая ребёнка, дайте ему понять и прочувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием о котором он вам рассказывает.                                                                     | Демонстрируйте вашу заинтересованность в его проблемах, чаще беседуйте, объясняя тем самым «Что такое хорошо» а Что «Плохо».                            |
| 17.12.19г . | Элитмазова В.Ш. -<br>родительница  | Отношение поведения ребёнка внутри семьи.      | Проблема в том, что приоритетная ценность и социальная функция семьи для ребёнка первоклассника – быть источником безопасности, надёжности. Обеспечивать безусловное принятие «Ты не один» , «Мы поддержим тебя и т.д.» | Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка, способны повысить интеллектуальные достижения. |
| 21.12.19г . | Ашумова Г. -<br>ученица 11 класса. | Психологическая подготовка к ЕГЭ.              | Проблема состоит в отсутствии: познавательных, мотивационных и эмоциональных способностей.                                                                                                                              | Чтобы экзамены не преподнесли нам неприятных сюрпризов, к ним необходимо основательно подготовиться.                                                    |
| 25.12.18г   | Сулейманов В. –<br>ученик 11       | Психологическая подготовка                     | Проблема состоит в отсутствии: познавательных,                                                                                                                                                                          | Необходимо основательно                                                                                                                                 |

|  |                |               |                                                            |                    |
|--|----------------|---------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <i>класса.</i> | <i>к ЕГЭ.</i> | <i>мотивационных и<br/>эмоциональных<br/>способностей.</i> | <i>готовиться.</i> |
|--|----------------|---------------|------------------------------------------------------------|--------------------|