МКОУ «Новокаракюринская СОШ» имени М.Р.Расулова.

Почтовый адрес школы: Novokarakure68@mail.ru

**«Права человека глазами ребёнка»**

Тема: «Терроризм – проблема 21 века»

 Шихкеримова Самира

 Ворудиновна 9 класс

 Руководитель: Шихкеримова

 Эльвира Малидиновна – учитель

 обществознания.

 Тел.: 89633721491

 2019 – 2020 гг.

Здравствуйте.

Меня зовут Шихкеримова Самира. Учусь я в 9 классе. И меня уже долгое время заставляет волноваться и тревожиться вопрос о терроризме. Как мы - учащиеся, часто встречаемся с этим термином в учебниках. Но по серьезному в это слово, в действия террористов я стала совсем недавно.

Терроризм-это преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в притягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты, природную среду, органы государственного управления, государственную и общественную деятельность. В конце 20- начале 21 века значительно усилилась опасность террористической деятельности. Она не ограничивается теперь акциями отдельных групп террористов, а осуществляется систематически крупными организациями ,охватывает обширные регионы. Возросла степень тяжести последствий террористических актов. Если раньше жертвами террора становились отдельные лица, то ныне – тысячи и десятки тысяч ни в чем не повинных людей. Мы знаем, что такое терроризм, но это понятие – определение не передаёт всю полноту ужаса, которую вселяют террористы. Я очень много читала о фашистах, смотрела фильмы. И я сделала для себя вывод, что террористов можно сравнивать с фашистами. Книга о Гитлере «Преступник номер 1» очень точно передает название книги.

Что я хочу сказать, это то, что террористы – это преступники номер 1. Конечно, здесь определений можно перечислять очень много совершенных преступлений. Но не с этого я хочу начать. А с того, чтобы в фундамент молодого поколения были «залиты» не зависть, ложь, тревога, волнение, жадность, нацизм, а напротив – добро, патриотизм, справедливость, чувство ответственности. Это в основном, молодое поколение должно получать от родителей, опекунов, близких людей. Ведь надо всё начинать с раннего детства, когда мы получаем первичную социализацию.

Что это такое? Первичная социализация-это этап, на котором человек в основном посредством имитации и игры приобретают базовые навыки, позволяющие ему адаптироваться в обществе. А всю эту базу мы должны получать в семье. Вот именно в семье! Семья - это та малая группа , которая и даёт нам первичное , очень главное воспитание. Именно в семье должны прививать добро, справедливость, патриотизм. С детьми надо почаще общаться, не оставлять их часами за компьютером. Сейчас очень много игр-паутин, куда могут попасть ни в чем не повинные дети-подростки. Да-да, многие родители и не подозревают, что их детей может затянуть в «паутину», которая называется терроризм, а потом уж подростков, даже взрослых могут контролировать и управлять ими пауки-террористы, - преступники №1. А также, террористами даже становятся люди, которые злоупотребляют наркотиками и, как следствие не состоялись как родители, работники, члены общества. Поэтому и терроризм и наркомания являются глобальными проблемами современности.

Невозможно таких существ, которых называют террористами, которые не жалеют ни детей и стариков, ни женщин и мужчин называть людьми.

В нашей стране за десятилетие, с 1995 по 2006 года, произошло 55 террористических актов, пострадало более 2000 граждан, погибло более 1800 человек. В эту трагическую статистику входят жертвы взрывов жилых домов в Буйнакске, Москве и Волгодонске 4-16 сентября 1999 года, взрывы на стадионе в Грозном в день празднования Дня Победы в 2002 году, захваты заложников в московском Театральном центре на Дубровке в октябре 2002 года. В Беслане, когда первого сентября 2004 года чеченские боевики захватили здание местной школы и три дня удерживали в ней заложников.

В результате теракта погибли 334 человека, в том числе 186 детей.

Весь мир был потрясён трагедией, которая произошла 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке. В 8 часов 46 минут в северную 110-этажную башню Всемирного торгового центра врезался пассажирский самолёт, на борту которого находились 92 человека. Через 15 минут ещё один самолёт, в котором было 65 человек, атаковал южную башню. Весь мир видел этот террористический акт на экранах телевизоров.

 И жестокости сравнимы только с фашистами. Это проблема всего мира. У террористов нет нации, имени, лица. К террористам надо применять, я считаю, высшие меры наказания. Может я и не права, но как я помню Россия с 1996 года не применяет смертный приговор, а в 1997 году подписала Протокол №6 об отмене смертной казни, который в 1983 году принял Совет Европы. Этот Протокол о защите прав человека и основных свобод. Статья 1 Протокола гласит: «Смертная казнь отменяется. Никто не может быть приговорен к смертной казни или казнен».

Государства – участники Протокола могли лишь предусмотреть в своем законодательстве смертную казнь за действия, «совершенные во время войны или при неизбежной угрозе войны».

 Но как этот закон применять к таким преступникам. Я считаю, к таким надо относиться очень жестко. И что к преступлением против человечности неприменим срок давности. Ответственность за иные международные преступления наступает независимо от места и времени значения, предусмотрены ли они в законодательстве государства и является ли данное лицо его гражданином или иностранцем. Любое государство в соответствии с нормами международного права обязано рассматривать подобных лиц как преступников. Если человек, совершивший международное преступление, действовал от имени государства, к международно-правовой ответственности может быть привлечено и само государство.

Как правильно и точно гласит надпись на Дворце мира в Гааге: «Хочешь мира - блюди справедливость».

Закон для всех закон – значит надо блюсти эти законы.

Что же нам делать, как нам быть?

Мне кажется, во-первых, необходимо объединить усилия всех государств, всех народов общественных организаций и движений, всех людей чтобы совместными усилиями отвести существующие угрозы человеческому обществу. Борьба с терроризмом требует объединения усилий мирового сообщества, устранения причин, порождающих террористическую деятельность.

Почти 80% совершаемых террористами преступление связано с транспортом. В качестве исполнителей терактов всё чаще используются смертники, что косвенно свидетельствует о применении технологий подавления сознания и манипулирования поведением людей

 А во-вторых, надо начинать всё с детства. Я так считаю, что если дети получают внимание с детства, тепло от родителей, знание как себя вести в обществе, не дать себя провести, иметь свой характер, не поддающийся чужому влиянию, научиться компромиссу, то меньше будет преступников-террористов. Такой человек не пойдёт по преступному пути, и такого человека не сможет затянуть паутина преступников. Лидеры террористов – это психологи - преступники. Они хорошо «обрабатывают» поддающихся их влиянию людей, слабохарактерных людей. И потом, как «пауки высасывают кровь» , то есть направляют их на «работы».

Лидеры террористических организаций воодушевляют своих сторонников с помощью образа «справедливого общества», развиваться которому мешают «враги». Они формируют ряды фанатично преданных им сторонников , готовых пойти на смерть. Тот, кто не ценит собственную жизнь, вряд ли задумывается о ценности чужой. Как правило, это пережившие какие-либо невзгоды люди, чей жизненный опыт ограничен условиями их существования. К совершению террористических актов привлекают даже детей и женщин.

Вот поэтому, одним из главных правил, я считаю – не надо быть слабохарактерным.

Во-вторых, увидев подозрительный предмет – звоните в службу спасения или МЧС по телефонам. При обнаружении бесхозного предмета в транспорте – сообщите незамедлительно водителю, если в каком-либо учреждении – охране или администрации.

Человек, отличающийся по поведению: ведёт себя нервно, неестественно бледен, с сосредоточенным взглядом и плотно сомкнутыми губами.

Человек, скрывающий подозрительный предмет в руках, под одеждой.

В случае столкновения с подозрительной личностью в транспорте, главное – не паниковать. Также не стоит привлекать к себе внимания возможного преступника. Нужно спокойно покинуть транспорт на остановке и сообщить о подозрительном пассажире правоохранителям.

В общем, в случае террористической угрозы следует чётко выполнять указания государственных органов и лиц, их представляющих.

Но опять-таки, я возвращаюсь к самому началу. Нужно устранять не болезнь, а причину, вызвавшую эту болезнь, не терроризм, а надо начинать с причины «выращивавших» террористов.

Из истории преступности, мы знаем, что большинство преступников – это люди, не получившие в детстве в полном объёме родительской теплоты.

Вот цепочка на примере: родители пьют – дети уходят из дому; находят таких же – пьют, курят; находят подопечного, который обещает им многое; попадают в паутину, из которой обратного выхода уже нет.

В начале 21 века сложились международные центры по борьбе с террористами. Активную роль в этой борьбе играют Россия, США, Израиль, ведущие европейские страны. Одним из координаторов антитеррористической деятельности в международном масштабе выступает ООН. Эта организация разрабатывает правовые нормы, координирует антитеррористическую деятельность и непосредственно участвует в борьбе с терроризмом, используя возможности Совета Безопасности.

Международный терроризм представляет собой постоянную опасность для всего человечества. Поэтому борьба с ним не может сводиться к отдельным ответным акциям. Это долговременная стратегия, требующая привлечения значительных финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов.

Хочу закончить тем, что я очень рада, что наш президент России – Владимир Путин, Дагестана - Сергей Меликов прилагают все усилия в борьбе с этим злом. Очень уважаю их. Нам спокойнее жить, когда нашей страной управляют такие люди, которые умно, дальновидно регулируют все важные вопросы ради мира на Земле!

Литература:

Л.Н.Боголюбов – 9, 10, 11 классы.

 А.Ю.Лазебникова – 9 класс.

 А.И.Матвеев – 9 класс.

 М.Ю.Телюкина – 10 класс.

В.А. Литвинов – 11 класс.

Н.И. Городецкая – 11 класс.