

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Раздел III. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Обществознание»

- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный.

Для учащихся:

Учебник:

Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова др. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014

2014

Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е.

Лискова.

Для учителя:

- Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2006.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2013
- Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентно-ориентированные задания. 5,6,7 классы. – Ростов н/Д: Легион, 2011

Дополнительная литература для учителя:

- ❖ Гражданский кодекс Российской Федерации.
- ❖ Кодекс об административных правонарушениях.
- ❖ Конституция Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела или темы	Тема урока		Кол-во часов на изучение		Примерная дата проведения урока	Домашнее задание	Универсальные учебные действия УУД				
		Номер урока	Название	Кол-во часов на изучение	Факт			Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Введение	1	1	Вводный урок Что мы уже знаем	1			№1	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать,	формы ответов отnose ученик готовит способ обучае самора самооб ко на ос мотива обучени познани выбору построе дальнег индиви тракто
	Политика		2	Политика и власть. Урок исследование	1			№2				
			3	Государство. Урок характеристика	1			№2				
			4	Политические режимы Урок лабораторного типа	1			№3				
			5	Правовое государство. Урок исследования	1			№4				

		6	Гражданское общество и государство. Урок практикум	1		№5	умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение;	образ: ориент в мире и
		7	Участие граждан в политической жизни Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма	1		№6	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	профес- ских пред- устрой- позна- интер- воспи- росси гражд- иденти
		8-9	Политические партии и движения Политические партии и движения. Их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	2		№7	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	патрик любви уваже- Отечес- чувств за свои прошл настоя многот ного не России осозна- этниче- принад- знани- языка. своего своего основ культу- наслед- народо-
		10-11	Практикум по теме «Политика»	2		Тестовая работа				
Право	2	12	Роль права в жизни общества и государства	1		№8	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	умение организовывать учебное		

						Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	собственные возможности её решения;	сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;	и целевое усвоение гуманистических ценностей, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование и развитие
13	Правоотношения и субъекты права	1				Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные к противоправные юридические действия, события	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной	мнение, смысловое чтение;	целостное
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность	2			№9-10	Понятие правонарушения. Признаки и виды	основания и критерии для классификации, устанавливать	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,	умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;	формирование уважительного отношения к правам и свободам других

					причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	монологической контекстной речью	го от другого человека мнений миром культу, вере, гражд позн истори культу религ тради язык ценнос народс
16	Правовоохранительные органы Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1	№11		умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение;	и наро готовн способ вести д другим и дост нём взаимо а; -освое социал норм, п поведе и форм социал жизни и сообщ включа, возросл социале сообще
17-18-19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	3	№12-13		умение	умение	умение	
20-21	Правовые акты Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая	2	№14-15		умение определять понятия, создавать	умение	умение	

					обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	-разе мора созна компл в рел мора пробы осное лично выбор форм нравс чувств нравс повед осозн
	22	Гражданские правоотношения Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров.	№16		(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и осуществлять осознанно	выдавание основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления		ответ отнош собе посту
	23	Право на труд. Трудовые правоотношения Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность, работника и работодателя. Особенности положения	№17		умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	выбора в учебной и познавательной деятельности;		форм комму и компет в обще сотруд со свер детьми и млад возрас процес образов общест полезн учебно исслед

	несовершеннолетних в трудовых правоотношениях					ой, т други деят		
24- 25	Семейные правоотношения Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей	2	№18		умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение;	осозн значе жизн и обп прин ценн семей ценн уваж забот. отноп члена семьи
26	Административные правоотношения Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний	1	№19		умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	умение соотносить свои действия с	разви эстет эстет созна освое худож наслед народ и мир творче деятел эстети характ	
27	Уголовно-правовые отношения Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность	1	Тестовая работа №20		умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных	умение использовать, речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих		

			33	Тестовая работа по теме : «Право»	2					Познавательных задач;	и познавательной деятельности;		Гражд позн истор культ религ тради язык ва:
			34	Повторение пройденного материала									