

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

3.1.1. Введение современных образовательными технологиями.

Стремительное развитие информационных и коммуникативных технологий является одним из факторов, определяющих вектор развития мирового сообщества. За годы педагогической деятельности Эюбовым Т.Г. разработано следующее программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по физической культуре:

- Тестовые задания по физической культуре
- Презентации к урокам
- Видеоролики к урокам

Презентации к урокам, имеющиеся у учителя:

1. Правила игры в волейбол
2. История Олимпийских игр
3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях
4. Техника игры в настольный теннис
5. Правила игры в баскетбол

В своей педагогической деятельности Эюбов Т.Г. применяет различные виды уроков с использованием информационных технологий: урок-лекция; урок введения нового материала; интегрированные уроки и т.д. Читает, что наиболее эффективно информационные технологии на уроках физкультуры применять при мотивации введения нового понятия; демонстрации; отработке определенных навыков и умений; контроле знаний. К каждому уроку Эюбов Т.Г. подходит творчески, применяя традиционные и современные технологии обучения, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Широко использует в своей работе технологию личностно-ориентированного обучения, сюжетно-ролевых игр, игровую технологию. Часто применяет проблемно-поисковую технологию и создание проблемных ситуаций для развития логического мышления и укрепления знаний по теории физического воспитания.

Для успешного овладения учебным материалом учащимися проводит интегрированные уроки (с физикой, биологией, математикой). Старается проводить нестандартные уроки, имеющие главной целью – проявление познавательного интереса учащихся, использование всех возможностей для развития личности ребенка, его интеллектуального роста, качества усвоения знаний и умений для бережного отношения к своему здоровью. На занятиях выступает в роли консультанта, наблюдает за работой каждого учащегося.

При возникновении проблемной ситуации вовремя оказывает помощь, не подавая самостоятельность и инициативность ученика, дает возможность «раскрыться», проявить свои способности. Правильные действия и мышление поощряет словом или оценкой. Только осознанные действия учащихся позволяют им максимально самореализоваться (Справка 3.1.1).

имени М.Р. Расулова

