



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКОУ «НОВОКАРАКЮРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.Р.Расулова»

368753, с.Новокаракюре, Докузпаринский район, РД novokarakure68@mail.ru

Открытый урок по физической культуре в 7 классе

на тему:

***«Ведение мяча с изменением направления.
Передача мяча двумя руками от груди на месте.»***

Подготовил: учитель физической культуры Эюбов Т.Г.

Часть урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1.	Подготовительная часть 1. Построение, рапорт, история развития баскетбола - сообщение задач урока Цель урока - Обучение навыкам владения и совершенствование ранее изученных элементами техники баскетбола Задачи урока: Образовательные: 1. Изучение истории развития баскетбола. 1. Обучение технике ведения мяча с изменением направления. 2. Совершенствование техники ловли и передачи мяча на месте. Оздоровительные задачи: 1. Развивать ловкость, быстроту, скоростно - силовые качества. Воспитательные задачи: 1. Формирование мировоззрения. 2. Воспитание активности учащихся. 3. Воспитание чувства товарищества и коллективизма. 2. Ходьба: а) на носках, руки вверх; б) на пятках руки за головой; в) на внешней стороне ступни руки в стороны; г) на внутренней стороне ступни руки на поясе. 3. Выполнение стойки баскетболиста. 4. Бег с остановкой в стойку баскетболиста. 5. Бег с остановкой в стойку баскетболиста степ на месте. 6. Спец упражнения баскетболиста П/И «День и ночь»: а) переключивание мяча из руки в руку вокруг туловища; б) переключивание мяча из руки в руку вокруг ноги; в) переключивание мяча из руки в руку между ног «восьмёрка»; г) подбрасывание мяча из-за спины и ловля спереди.	12 мин 2.30 мин 0.5 кр. 0.5 кр. 0.5 кр. 0.5 кр. 1 мин 2 мин 2 мин 2 мин 4-5 раз 4-5 раз 4-5 раз 4-5 раз 28 мин 1 мин 1 мин 4 мин 5 мин 1 мин 3 мин 1 мин 4 мин	До урока вместе с дежурными приготовить мячи и другой инвентарь Обратить внимание на форму, дисциплину строя В колонне по одному. Дистанция 1,5 м. Обратить внимание на осанку Ступню на пол ставить с пятки Голову держать прямо Колени свести, мах голенью наружу Ступни шире плеч, колени согнутые, спина прямая, руки расставлены. Шаг как можно чаще. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движение, интервал и дистанция два шага. Сохранять стойку баскетболиста, присесть по ниже, спину держать прямо, голову не опускать, смотреть вперёд, темп увеличивать постепенно. Подбрасывать мяч захлестывающим движением кистей, высоту увеличивать постепенно. Сохранять стойку баскетболиста, свободную руку согнутую в лоте выставить в сторону, кисть сжата в кулак. Обратить внимание на правильное положение кистей на мяче и на длительное его сопровождение пальцами. Кисть на мяч накладывать сбоку выпрямляя руку в сторону движения. При переводе мяча с руки на руку отсутствует низкий отскок, закрытие мяча туловищем. Обратить внимание на согласованность движения рук и ног. Несогласованность движения рук и ног, широкое расставление локтей,
2.			

План- конспект урока по физической культуре.

Учитель : Эюбов Т.Г.

Раздел: баскетбол (7 класс)

Тема: Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча двумя руками от груди на месте.

Тип урока: Комбинированный.

Цель урока: Обучение навыкам владения и совершенствование ранее изученных элементов техники (ведение и передача мяча) в баскетболе.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Изучение истории развития баскетбола.
1. Обучение технике ведения мяча с изменением направления.
2. Совершенствование техники ловли и передачи мяча на месте.

Оздоровительные задачи:

1. Развивать ловкость, быстроту, скоростно - силовые качества.

Воспитательные задачи:

1. Формирование мировоззрения.
2. Воспитание активности учащихся.
3. Воспитание чувства товарищества и коллективизма.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, соревновательный.

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь и оборудование: проектор, экран, ноутбук, мячи баскетбольные, фишки, секундомер, свисток.

Время проведения: 45 мин.

Основная часть 7. Выполнение стойки для ведения мяча. 9. Ведение мяча одной рукой на месте. 10. Ведение мяча со сменой рук на месте. 13. Передача мяча двумя руками от груди на месте в парах. 14. 15. Передача мяча двумя руками от груди по кругу стоя на месте, ведущий в центре круга. 16. П/И «Гонка мячей по кругу». Заключительная часть 17. П/И на внимание «Вызов номеров». 18. Подведение итогов урока. 19. Домашнее задание.	4 мин 5 мин 3 мин 1 мин 1 мин	отсутствие захлестывающего движения кистями. Перестроение в два круга. Обратить внимание на согласованность движений рук и ног, на захлестывание движение кистями. Передачу выполнять быстро и точно на грудь, выигрывает команда которая закончит передачи первой и без технических ошибок. Перестроение в один круг, пощитаться по порядку. Учитель подбрасывает мяч вверх и громко называет номер, учащийся под этим номер выбегает и ловит мяч. Отметить наиболее активных и пассивных в игре. Отметить наиболее активных на уроке, выставить оценки. Ведение мяча на месте со сменой рук.
---	--	--

Врио директора школы

«Новокаракюринская СОШ им.М.Р.Расулова»

/Алискеров М.А./



ОТЗЫВ

*о посещенном открытом уроке
учителя физической культуры «Новокаракюринская СОШ
им.М.Р.Расулова»*

Эюбова Тарлана Галимовича

**по теме «Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча двумя
руками от груди на месте.»**

в 7-м классе.

Учителем физической культуры Эюбовым Т.Г.. был дан открытый урок в 7-м классе по теме «Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча». Присутствовав на открытом уроке у Тарлана Галимовича я увидел, что на уроке присутствовала связь учитель – ученик. Ребята внимательно его слушали. С самого начала урока он организовал и дисциплинировал их. При обращении на внешний вид учеников учителем, заставило ребят подтянуться и подравняться в строю. Технология использования игровых методов на уроке позволило выполнять упражнения с интересом и с желанием. Ученики на уроке расширили свой кругозор, что с помощью общеразвивающих упражнений на основе волейбола они развивают скорость, меткость, взаимопомощь. Также на уроке, учителем использовались здоровьесберегающие технологии: различные виды заданий распределялись во время урока равномерно, чередуя мыслительную деятельность с физической, определялось время подачи сложного учебного материала, что даёт положительные результаты в обучении. В заключительной части был сделан опрос, что на уроке они проходили, т.е. какие новые упражнения они выучили и для чего их нужно выполнять.

Врио директора школы

«Новокаракюринская СОШ им.М.Р.Р.»

Алискеров М.А.

