

3.1.3. Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.

Здоровье – состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

В школе создан совет физической культуры, через который организуются и проводятся внутришкольные соревнования, спортивные праздники.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Тарлан Галимович проводит работу о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств. К работе привлекаются все участники образовательного процесса, специалисты из учреждения здравоохранения. Особое внимание уделяет работе с учащимися, относящимися по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам. Для них он подбирает физические упражнения, исходя из индивидуальных, возрастных, физических особенностей развития.

В рамках использования здоровьесберегающих технологий на уроках Эюбов Т.Г. проводятся физкультминутки (для глаз, для мышц плечевого пояса, для снятия напряжения с центральной нервной системы). Физкультурные минутки благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный уровень учащихся, снижают статические нагрузки. Также учитель следит за соблюдением временного, теплового и светового режима в спортзале, регулярно проветривает спортзал на переменах, санитарное состояние спортзала хорошее. Во время учебной деятельности педагог строго дозирует учебную нагрузку учащихся, строит урок с учётом особенностей класса. На родительских собраниях и индивидуальных беседах с учащимися и родителями Эюбов Т.Г. проводит беседы о сохранении здоровья: «Вред и польза интернета», «Влияние режима дня на здоровье ребенка», «Пагубные привычки родителей и их влияние на детей» и др. Даёт методические рекомендации детям и родителям по вопросам снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости, развития памяти, внимания, интеллектуальных способностей. Индивидуальные беседы с родителями об индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма ребёнка.

Динамика количества детей, пропустивших уроки физкультуры по болезни в течение года.

Класс	Учебный год	Количество заболевших детей								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
8	2019-2020	3	3	4	3	4	4	3	3	2
9	2020-2021	2	3	3	4	5	5	2	2	1

Это позволило выявить эффективность применяемых педагогом здоровьесберегающих технологий в процессе занятий(Справка 3.1.3.).

Таким образом, учителем Эюбовым Т.Г. строго выполняются требования к организации учебно-воспитательного процесса (СанПиН 2.4.3.1186-03) и приказ Минздрава России № 134 от 04.04.2003 года «Об утверждении инструкции оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений», что подтверждается высокими результатами диагностики.

Врио директора МКОУ
"Новокаракуртинская СОШ
имени М.Р. Расулова"



Амстеров М.А.