

3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

3.2.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Эюбов Т.Г. дает открытые уроки, регулярно готовит доклады для своих коллег по различным темам образовательного процесса и представляет их на заседаниях ШМО, педагогических советах, методических планерках. Также осваивает использование Интернет-публикации. Является участником районного и школьного методических сообществ учителей, неоднократно проводил мастер - классы (открытые занятия).

Эюбов Т.Г. охотно делится накопленным опытом с коллегами, старается находить нужные формы общения, чтобы подсказать, помочь исправить ошибки. С 2016года руководит школьным методическим объединением учителей физической культуры. Работая с учителями, всегда придерживается жизненных правил: не поучать, а учить; не выискивать ошибки, а показывать наиболее верные пути успеха; не унижать, а помочь поверить в свои силы; поддерживать в создавшихся трудных ситуациях. Такой подход позволяет всегда находить общий язык с коллегами, качественно выполнять поставленные задачи на заседаниях МО.

Распространение опыта на муниципальном уровне.

Форма	Тема	Год
Выступление	Семинар учителей физической культуры «Физиологические особенности детей, совершенствование функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта».	2018
Выступление	Семинар учителей физической культуры и ОБЖ «Новое в нормативно-правовой базе по аттестации педагогических кадров РТ».	2019
Мастер-класс	Основы специальных беговых упражнений и разновидности организации учащихся в движении.	2020

Для диагностики результативности применения технологий и методик личностно-ориентированного обучения Эюбовым Т.Г. был проведен сравнительный анализ традиционной и личностно-ориентированной систем образования. По его итогам обучающиеся характеризуются устойчивым интересом к предмету, умеют самостоятельно, осознанно планировать свою учебную деятельность, учащиеся имеют высокий уровень познавательной активности, позитивную самооценку, что

свидетельствует об эффективности использования педагогом личностно-ориентированных технологий (Таблица результатов 3.2.1.).

Эюбов Т.Г. проводит работу с различными категориями обучающихся. С детьми, имеющими проблемы по здоровью, и слабоуспевающими детьми преподаватель использует различные формы работы: ДОТ, проведение занятий в виде лекций, презентаций. Для сильных учащихся проводится индивидуальная работа, привлечение их к соревнованиям различных уровней, дополнительные занятия, для каждого учащегося вырабатывается своя индивидуальная программа (Справка 3.2.1.).

Результатом этой деятельности преподавателя Эюбова Т.Г. является повышение успеваемости и качества знаний, отсутствие неаттестованных учащихся. (Справка 3.2.1.)

Врио директора МКОУ
"Новокаракюринская СОШ
имени М.Р. Расулова"



Алискеров М. А.

3.2.1 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Справка

о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий

Эюбов Тарлан Галимович, учителя физической культуры «Новокаракюринская СОШ им.М.Р.Расулова», успешно транслирует свой педагогический опыт в разных формах по следующим направлениям:

Участие в педагогических конкурсах:

- «Система работы по обучению школьников правилам здорового образа жизни».
- «Педагог года по дисциплине «Физическая культура» и других различных конкурсах.

Система конкурсного движения создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания подрастающего поколения из опыта работы учителя физической культуры Эюбов Т.Г

Выступление на заседании школьного методического объединения учителей физкультуры, ОБЖ и технологии Новокаракюринская СОШ им.М.Р.Расулова» учитель физической культуры Эюбов Т.Г:

- «Патриотическое воспитание учащихся на уроках физической культуры».
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в школе».
- «Современные информационно-педагогические технологии, как фактор повышения компетентности учителя».
- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-оздоровительного процесса».
- «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования».

Открытый урок: «Размещение и быт военнослужащих».

Статьи, авторские методические разработки уроков, мероприятий и различный учебный материал размещены на сайтах, в том числе:

<https://infourok.ru> – 457,

«<https://multiurok.ru/kadyrov>» -

«<https://znanio.ru/media/my>» -

«<https://kopilkaurokov.ru/>»

Достойный опыт педагога представлен в методическом кабинете школы подборкой методических разработок, обобщающих статей, конспектов уроков, авторских мультимедийных пособий.

К справке прилагаются копии документов, подтверждающих трансляцию опыта

ВРИО директора МКОУ

«Новокаракуртинская СОШ им.М.Р.Расулова» М.А.Алискеров

