



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МКОУ «НОВОКАРАКЮРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА им. М.Р.Расулова»

368753, с.Новокаракюре, Докузпаринский район, РД [novokarakure68@mail.ru](mailto:novokarakure68@mail.ru)

«СОГЛАСОВАНО»

от « 01 » 09 2018г

Зам. дир. по ВР

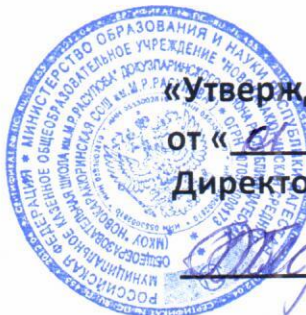
Атлуханов З. А.

«Утверждаю»

от « 01 » 09 2018г.

Директор школы

Рамазанов П.Г.



# ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО

Исламовой С.К.

на 2018 – 2019  
учебный год

с. Новокаракюре  
2018 год

# Пояснительная записка

Основная задача социально-воспитательной системы на современном этапе, по мнению аналитиков, заключается в умении педагога помочь растущему человеку войти в мир, найти в нем свое место, осуществить осознанный выбор социальной роли и реализовать ее в созидательной деятельности. Решение этой сложной задачи связано с принципиальными изменениями в социально-воспитательной системе, которая призвана ориентироваться на интересы и потребности личности в определении содержания, форм и методов. Происходящие изменения способствуют развитию нового положения современного подростка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность. В совокупности это обеспечивает субъективную позицию подростка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.

В процессе социального взаимодействия в различных общностях ребенок усваивает ценности, нормы, которые интерпретируются им и становятся основанием его жизненных поступков. Именно детско-юношеские объединения, функционирующие на самостоятельной основе, представляют собой социальную среду, близкую ребенку, формирующую его «жизненный опыт» как один из источников развития личности.

Общественное объединение «пионерская организация МКОУ Новокаракюринская СОШ имени М.Р.Расулова» позволяет учащимся адаптироваться и самореализоваться в условиях постоянно меняющегося социального пространства.

Центральное место в прогрессивной педагогической идеологии детского движения занимает идея возвышения субъектной роли подростка в организации, поиск путей развития его самостоятельности. Изучение массовой практики показывает, что такие феномены, как самоуправление, самостоятельность, права членов организации представляют для подростков особую ценность. Уровень развития самостоятельности определяющим образом влияет на отношение ребят к своей организации, на их эмоциональное самочувствие в ней. Самостоятельность проявляется, в первую очередь, в самоуправлении, которое, будучи формой демократии, предоставляет возможность детям реализовывать свои интересы в сообществе сверстников и взрослых, почувствовать защищенность от невзгод и подавления личности.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных

уровнях, - владели культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешного развития общества и государства.

Сегодня по своей сути и содержанию общественная детская жизнь, ученическое самоуправление, общественные организации – это сферы, благоприятные для осуществления этих целей.

Современная пионерская организация дает много возможностей для воспитания, развития и образования. Жизнедеятельность ее строится исходя из модели активной личности, в основу которой закладываются ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Пионеры включены в разнообразную общественную деятельность.

Юный лидер детского объединения – человек, ведущий за собой своих друзей, членов своего объединения. Он лучше других понимает, что и как нужно делать, чтобы жизнь в детском объединении была интересной, насыщенной, разнообразной.

В пионерской организации обучают активистов, общественников, членов ученического самоуправления.

Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления нуждается в действенном педагогическом обеспечении.

Очень важной является проведение отчетно-выборной компании в пионерских дружинах. Ее правильная организация позволит определить удовлетворенность ходом реализации пионерских программ, работой пионерского актива, уровень приобретенных знаний, умений и навыков учащимися.

# Список классных руководителей в Новокаракуртинской СОШ

| №  | Классы | Количество учащихся | Классные руководители |
|----|--------|---------------------|-----------------------|
| 1  | 1      | 15                  | Сулейманова Р.Ш.      |
| 2  | 2а     | 14                  | Закиева И. Р.         |
| 3  | 2б     | 11                  | Зербалиева С.С.       |
| 4  | 3      | 17                  | Зербалиева С.Т.       |
| 5  | 4      | 14                  | Эмирчубанова Г.Э.     |
| 6  | 5      | 17                  | Эюбова С.А.           |
| 7  | 6      | 19                  | Аладинова Р.          |
| 8  | 7      | 22                  | Чигалиева Т.Н.        |
| 9  | 8      | 23                  | Карибова И.Б.         |
| 10 | 9      | 20                  | Рустамова Р.З.        |
| 11 | 10     | 10                  | Эмирчубанов А.Э.      |
| 12 | 11     | 5                   | Карабекова Ф.К.       |

# Состав штаба

| № | Ф. И. О.        | Должность                      |
|---|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Исламова С.К.   | Председатель штаба             |
| 2 | Карабекова М.   | Председатель совета<br>дружины |
| 3 | Атлуханов З. А. | Организатор СОШ                |

# 1-четверть

| №  | Проводимые мероприятия                                                                                      | Дата проведения          | Ответственное Лицо                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Провести мероприятие на «День знаний»                                                                       | 2 сентября               | Ст. п/в                                  |
| 2  | Провести беседу по правилам «Дорожного движения» и «Пожарной безопасности»                                  | 2 – 10 сентябрь          |                                          |
| 3  | Выборы ученического комитета                                                                                | В сентябре               | Кл. рук<br>Ст. п/в.                      |
| 4  | Следить за посещаемостью в пионерских классах                                                               | Еженедельно              | Кл. рук.<br>Ст. п/в                      |
| 5  | Организация физической зарядки                                                                              | Ежедневно                | Ст. п/в<br>Уч. физра<br>Орг.<br>Кл. рук. |
| 6  | Провести по классам беседу по сохранности учебников и школьного инвентаря                                   | Раз в месяц              | Кл. рук.<br>Ст. п/в.                     |
| 7  | Ознакомить учащихся с положением детской организации пионер Дагестана                                       | В течение всего периода. | Ст. п/ в.                                |
| 8  | Провести общешкольный вечер посвященный ко дню учителя                                                      | 5- октября               | Орг. шк.<br>Ст п/в.<br>Кл. рук.          |
| 9  | Организовать осеннюю выставку по ИЗО на лучший рисунок среди учащихся 1-4, 5-11 кл. на тему «Золотая осень» | В октябре                |                                          |
| 10 | Организовать спортивные соревнования по шашкам среди 5-11 кл.                                               | В октябре                | Ст. п/в<br>Уч. физра<br>Орг.             |

## 2-четверть

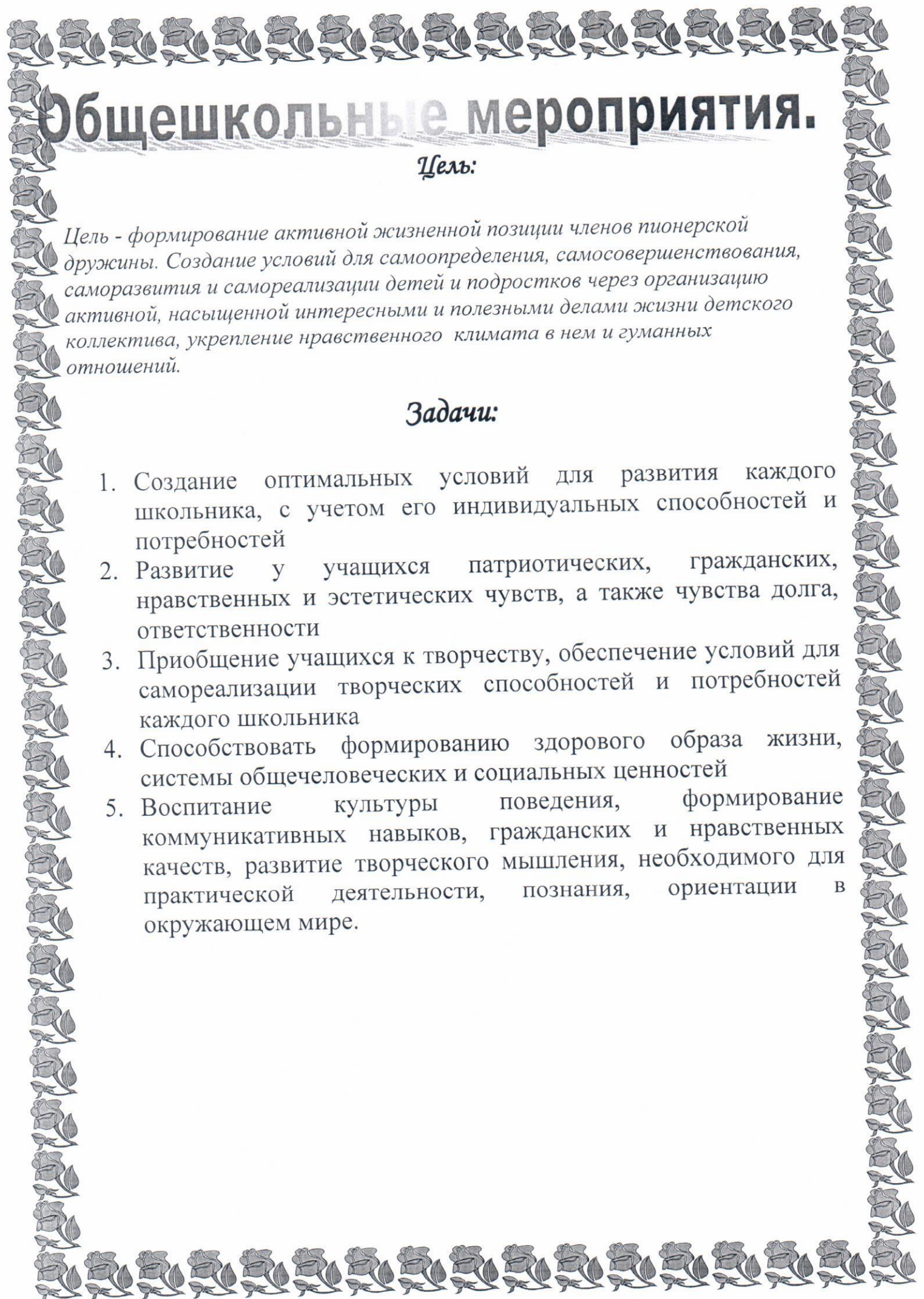
| № | Проводимые мероприятия                                                                  | Дата проведения |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Смотр пионерских уголков и стенгазет                                                    | Раз в месяц     |
| 2 | Провести беседу в 5 классе «О дружбе народов Дагестана»                                 | В ноябре        |
| 3 | Изучить законы пионеров Дагестана                                                       | В ноябре        |
|   |                                                                                         |                 |
| 4 | Проверка ношения пионерских галстуков                                                   | Ежедневно       |
| 5 | Выпустить стенгазету «День конституции»                                                 | 6 декабря       |
| 6 | Выпустить стенгазету «Новый год»                                                        | 20 декабря      |
| 7 | Во всех классах провести новогодние утренники                                           | С 25-29 декабря |
| 8 | Организация Новогодней елки.<br><br>Провести общешкольный вечер посвящённый Новому году | 30 декабря      |

# 3-четверть

| № | Проводимые мероприятия                                                          | Даты проведения                         | Ответственно<br>е лицо           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Организовать зимнюю выставку по ИЗО среди учащихся 1-4, 5-11 кл. на тему «Зима» | В январе                                | Уч. ИЗО<br>Ст. п/в<br>Кл. рук.   |
| 2 | Выпустить общешкольный стенд «Отличники и хорошисты»                            | В январе                                | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук. |
| 3 | Строго следить за успеваемостью в пионерских классах                            | В течении<br>всего школьного<br>периода | Ст. п/в<br>Кл. рук.              |
| 4 | Провести выставку по технологии в 5-11 кл. по отделке работ учащихся            | В феврале                               | Уч. труда<br>Ст. п/в<br>Кл. рук. |
| 5 | Провести пионерских сбор 5-11 кл. посвященный ко «Дню юного героя антифашиста»  | 8 февраля                               | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук. |
| 6 | Организовать конкурс на лучшую стенгазету посвещ. «Защитникам Отечества»        | В феврале                               | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук. |
| 7 | Провести общешкольный вечер посвященный ко «Дню Защитника Отечества»            | 22 Февраля                              | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук. |
| 8 | Провести утренники во всех классах посвященный «8 марту» Межд. женский день     | 7 марта                                 | Ст. п/в<br>Кл. рук.              |

# 4-четверть

| № | Проводимое мероприятие                                                            | Дата проведения | Ответственное лицо                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1 | Общешкольная линейка посвященная ко «Дню космонавтики»                            | 12 апреля       | Ст. п/в<br>Орг. shk.                        |
| 2 | Провести общешкольный субботник                                                   | В апреле        | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук.<br>Уч. тр. |
| 3 | Изучить торжественную клятву «Юного пионера Дагестана»                            | В апреле        | Ст. п/в                                     |
| 4 | Подготовка проведение общешкольного вечера посвященного «Дню пода»                | 9 мая           | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук.            |
| 5 | Прием пионеров 4 класс                                                            | 19 мая          | Ст. п/в<br>Орг. shk.                        |
| 6 | Организовать выставку по ИЗО среди учащихся 1-4, 5-11 кл. на тему «Берегите птиц» | В мае           | Ст. п/в<br>Уч. ИЗО                          |
| 7 | Организации общешкольный экскурсии на природе в сопровождении кл. руковод.        | В мае           | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук.            |
| 8 | Подготовка и проведение последнего звонка                                         | 25 мая          | Ст. п/в<br>Орг. shk.<br>Кл. рук.            |



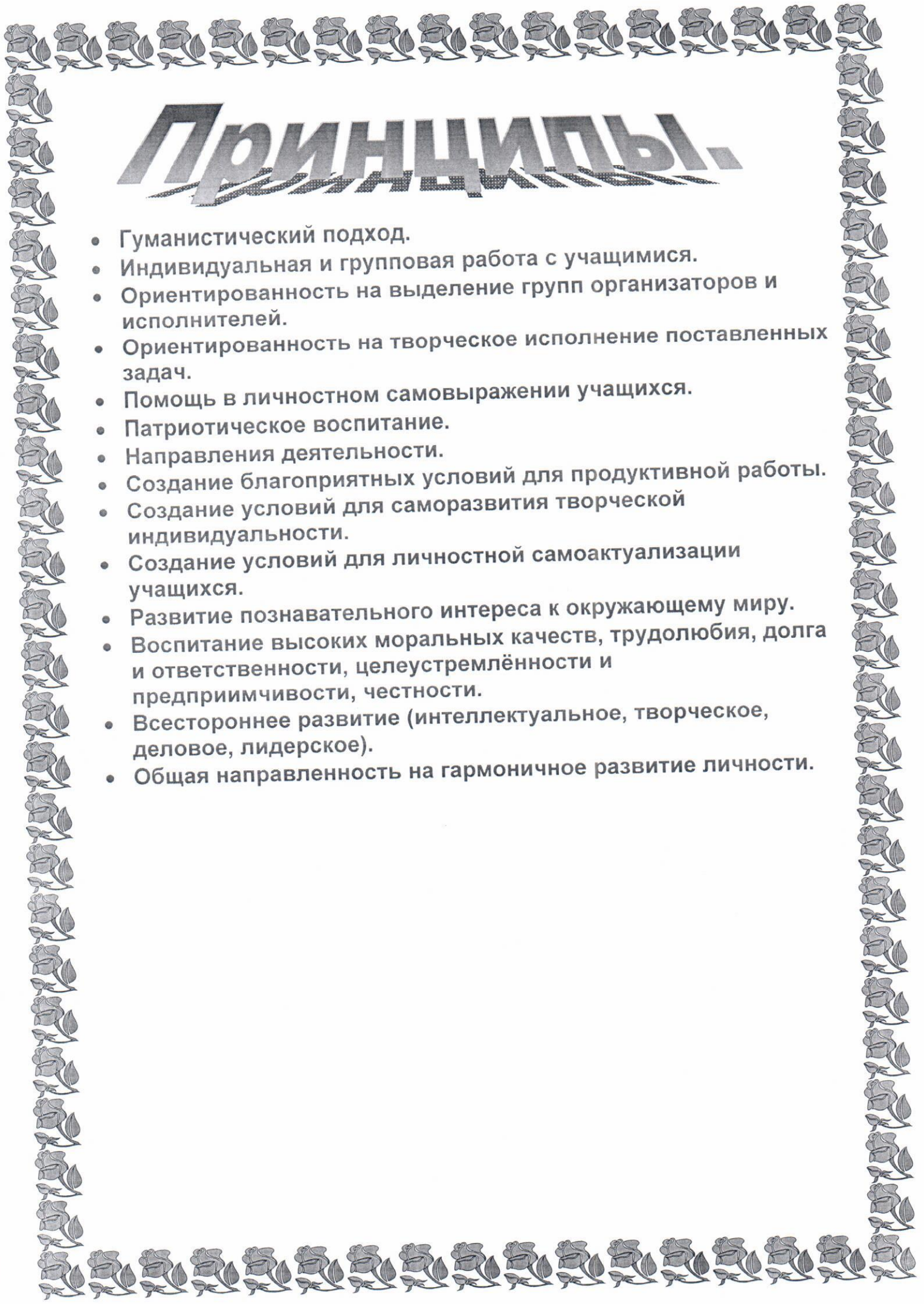
# Общешкольные мероприятия.

## Цель:

*Цель - формирование активной жизненной позиции членов пионерской дружины. Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.*

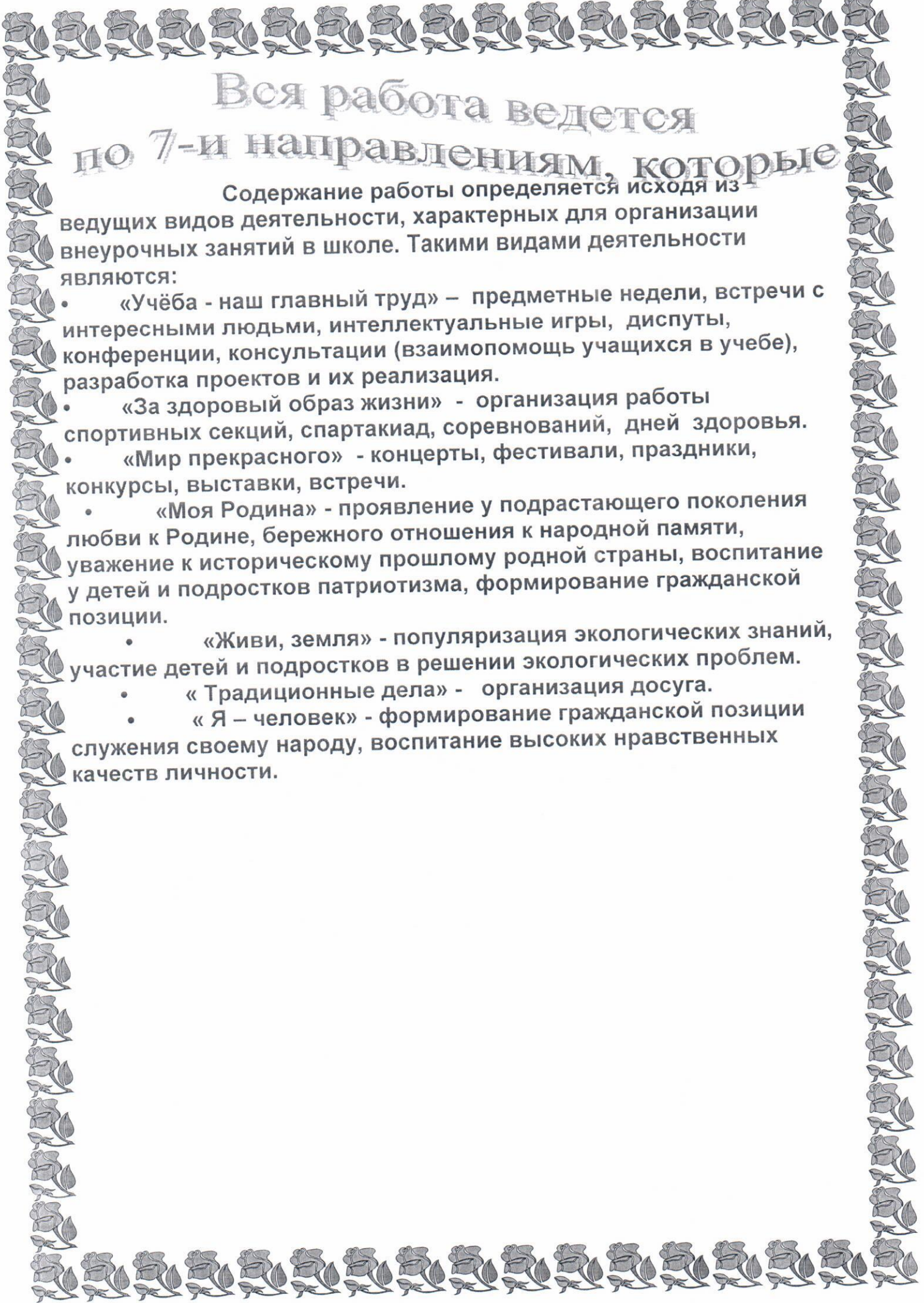
## Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.



# Принципы.

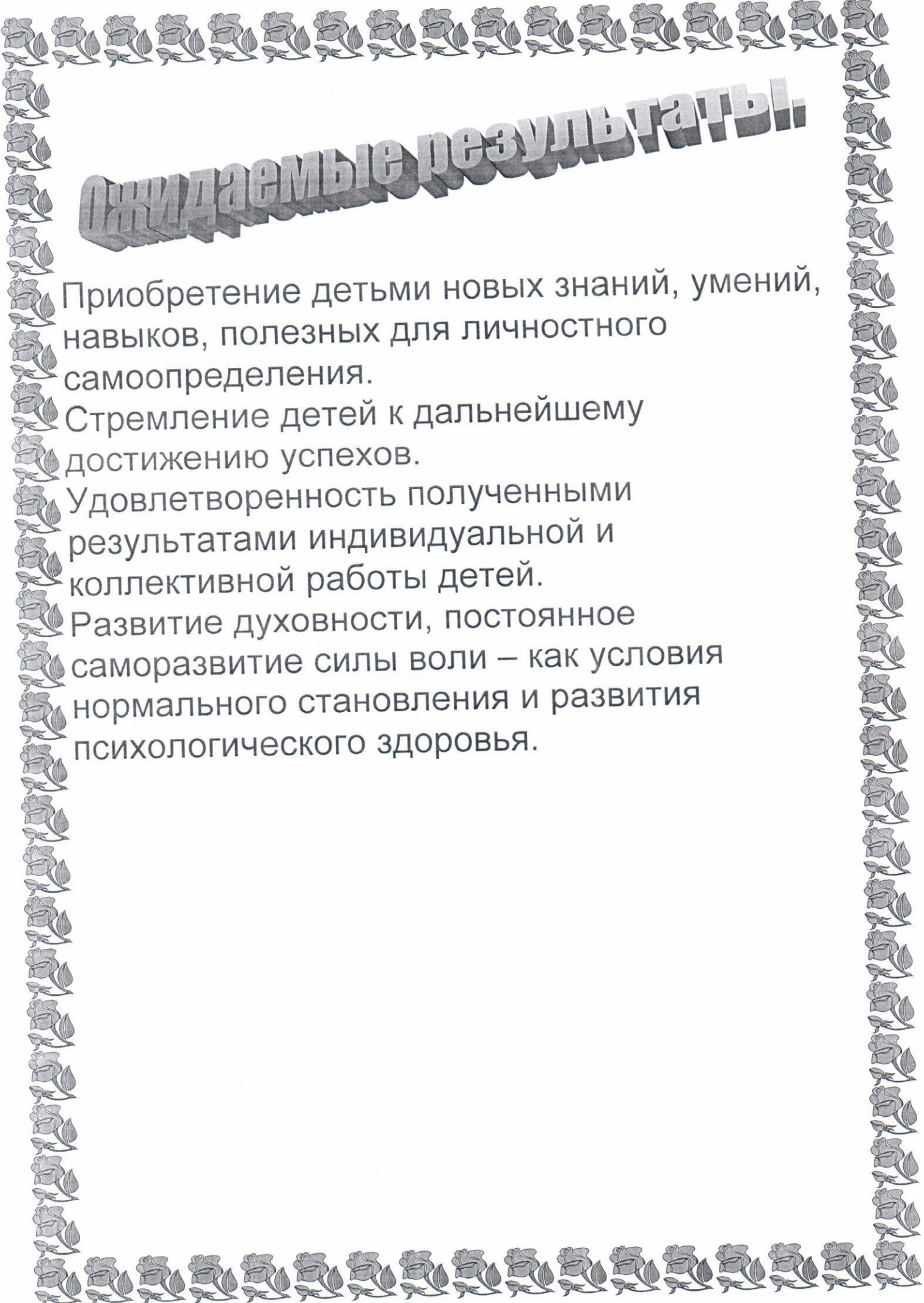
- Гуманистический подход.
- Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
- Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
- Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
- Помощь в личностном самовыражении учащихся.
- Патриотическое воспитание.
- Направления деятельности.
- Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
- Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
- Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
- Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
- Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
- Общая направленность на гармоничное развитие личности.



## Вся работа ведется по 7-и направлениям, которые

Содержание работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- «Учёба - наш главный труд» – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- «За здоровый образ жизни» - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья.
- «Мир прекрасного» - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- «Моя Родина» - проявление у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.
  - «Живи, земля» - популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.
  - «Традиционные дела» - организация досуга.
  - «Я – человек» - формирование гражданской позиции служения своему народу, воспитание высоких нравственных качеств личности.

A decorative border of roses and leaves surrounds the entire page. The roses are stylized with multiple petals and are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides.

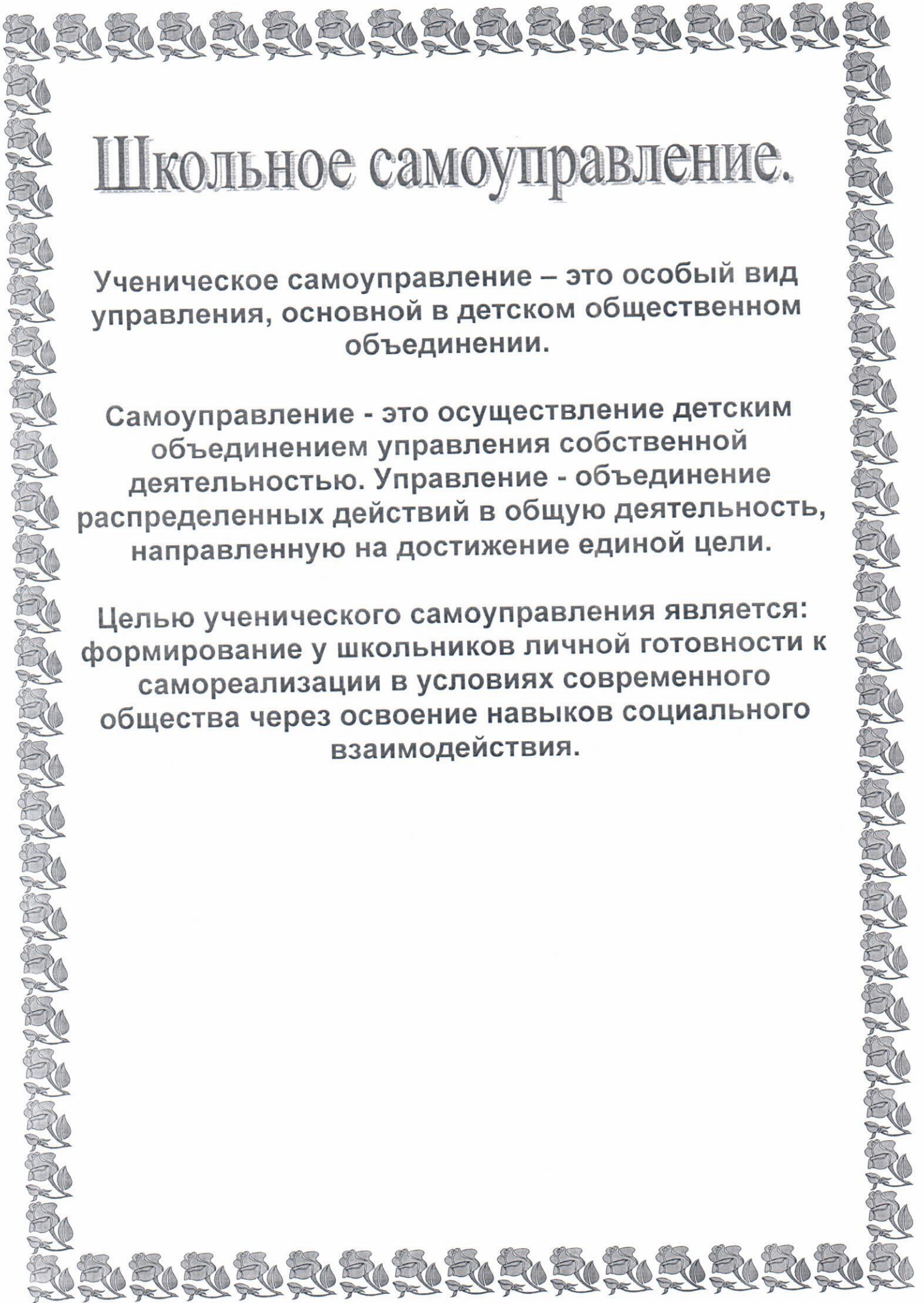
## Ожидаемые результаты.

Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.

Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.

Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.

Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.



# Школьное самоуправление.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Целью ученического самоуправления является: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

# Задачи ученического самоуправления:

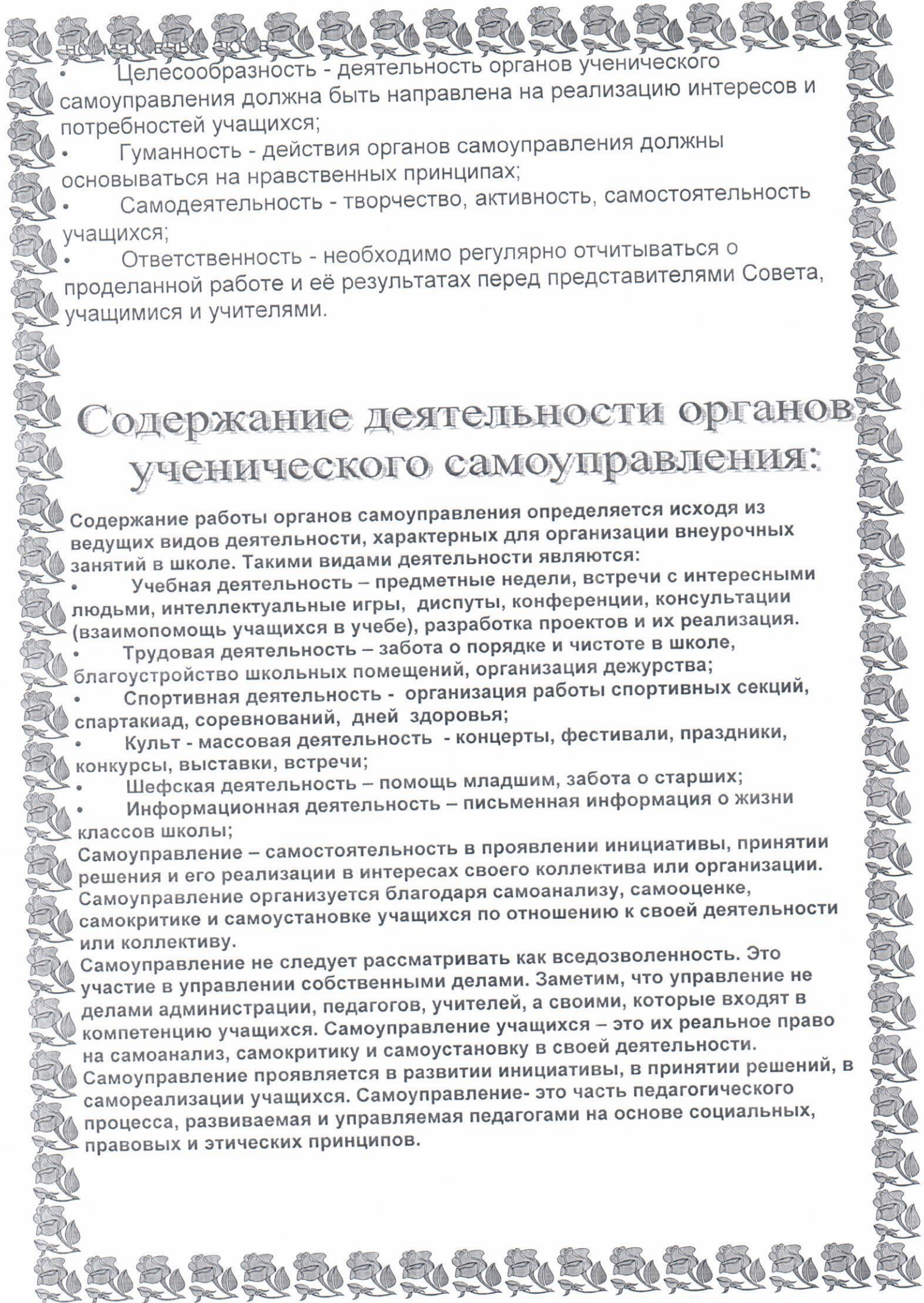
- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

## **Принципы построения и развития ученического самоуправления:**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

- 
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
  - Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
  - Самодетельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
  - Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

## Содержание деятельности органов ученического самоуправления:

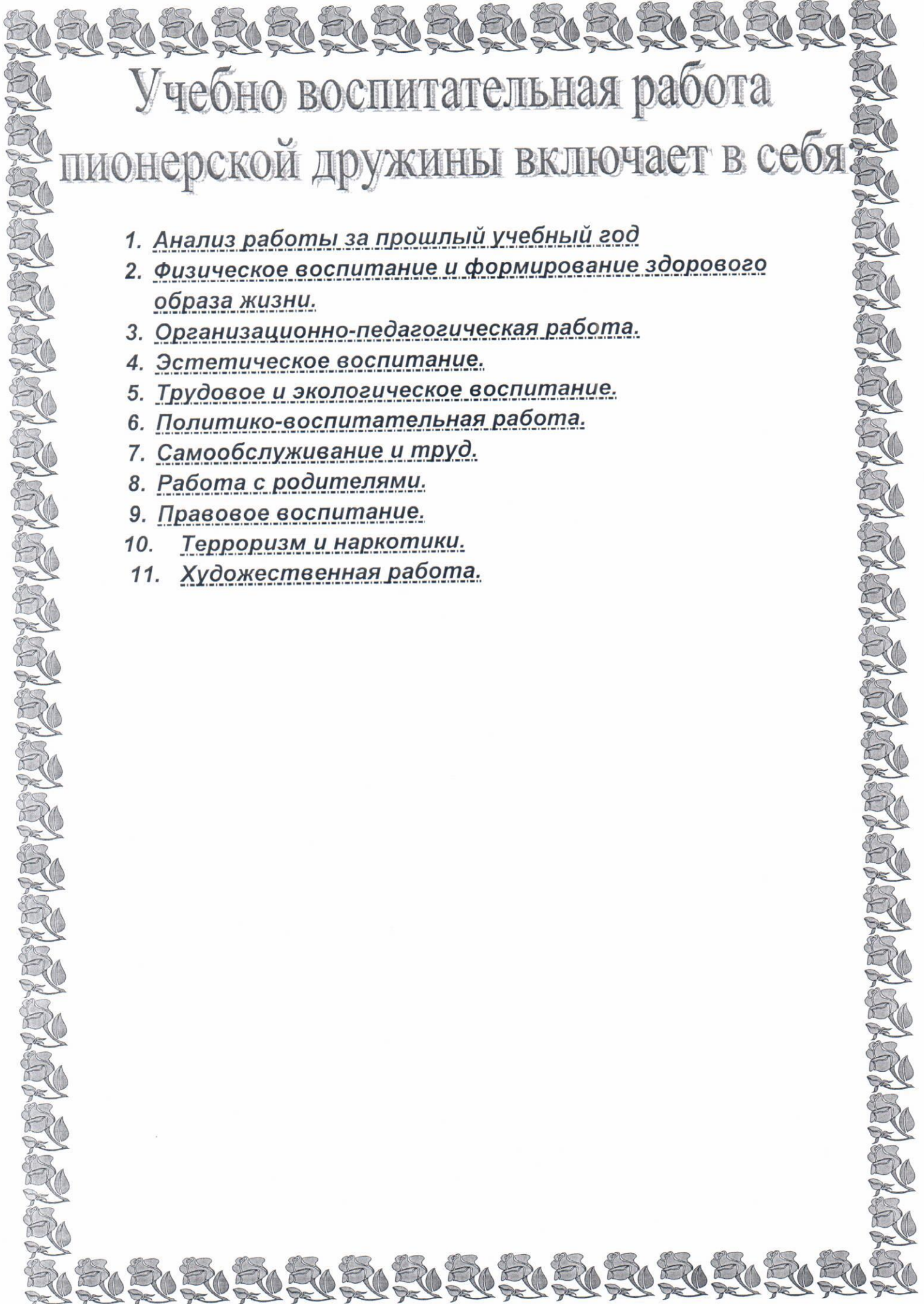
Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации. Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

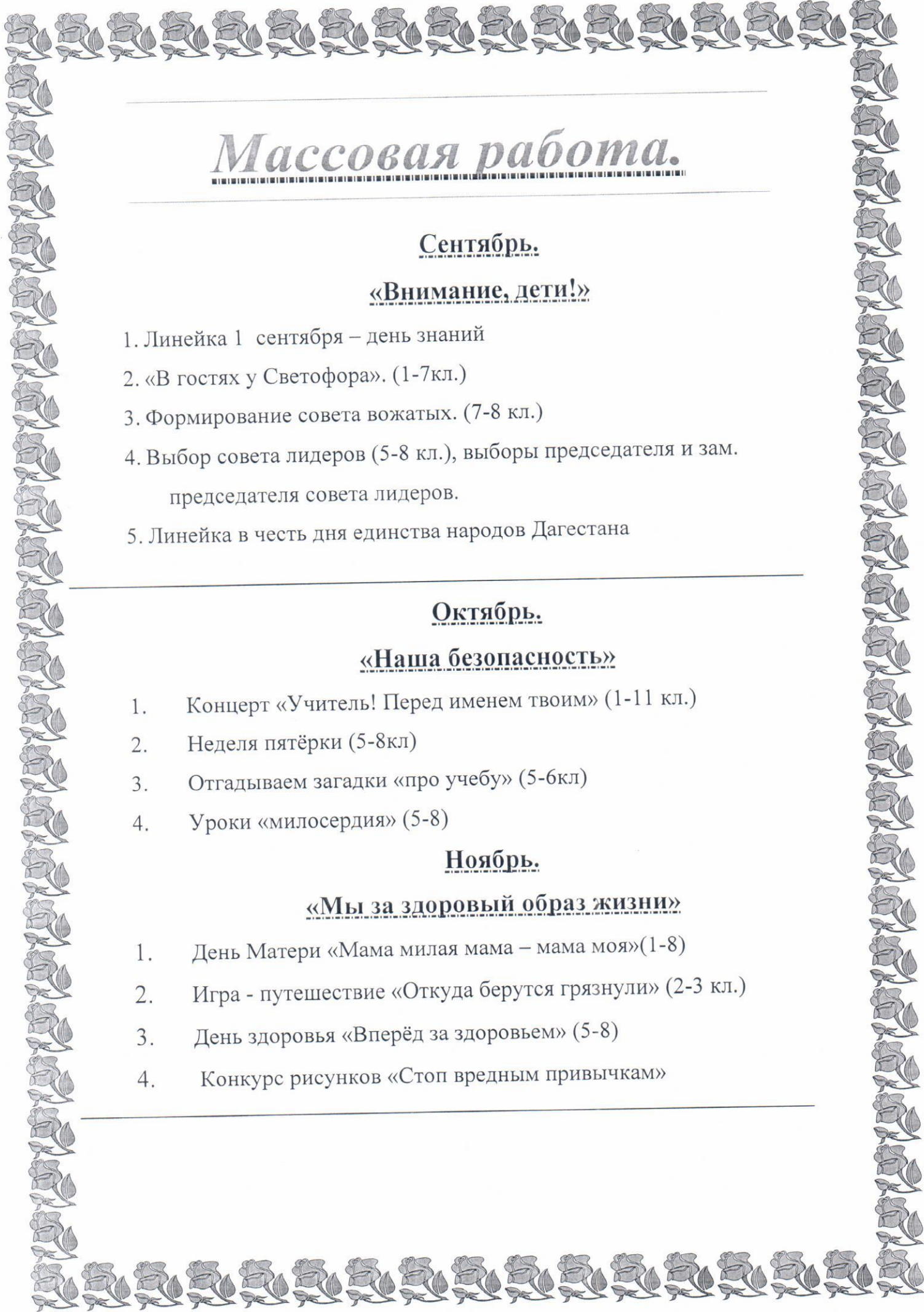
Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.



# Учебно воспитательная работа пионерской дружины включает в себя

1. Анализ работы за прошлый учебный год
2. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
3. Организационно-педагогическая работа.
4. Эстетическое воспитание.
5. Трудовое и экологическое воспитание.
6. Политико-воспитательная работа.
7. Самообслуживание и труд.
8. Работа с родителями.
9. Правовое воспитание.
10. Терроризм и наркотики.
11. Художественная работа.



---

# *Массовая работа.*

---

## Сентябрь.

### «Внимание, дети!»

1. Линейка 1 сентября – день знаний
2. «В гостях у Светофора». (1-7кл.)
3. Формирование совета вожатых. (7-8 кл.)
4. Выбор совета лидеров (5-8 кл.), выборы председателя и зам. председателя совета лидеров.
5. Линейка в честь дня единства народов Дагестана

---

## Октябрь.

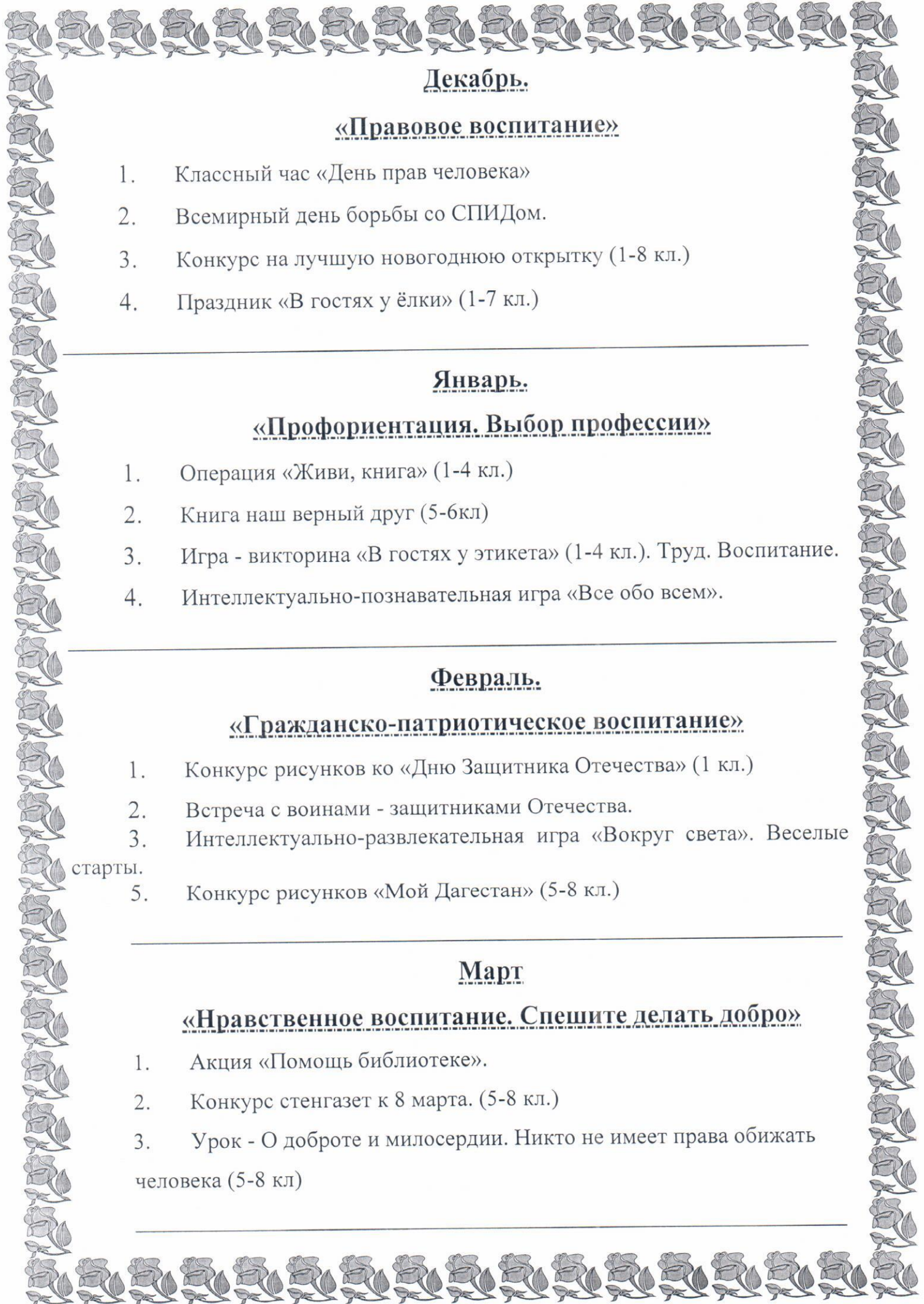
### «Наша безопасность»

1. Концерт «Учитель! Перед именем твоим» (1-11 кл.)
2. Неделя пятёрки (5-8кл)
3. Отгадываем загадки «про учебу» (5-6кл)
4. Уроки «милосердия» (5-8)

## Ноябрь.

### «Мы за здоровый образ жизни»

1. День Матери «Мама милая мама – мама моя»(1-8)
  2. Игра - путешествие «Откуда берутся грязнули» (2-3 кл.)
  3. День здоровья «Вперёд за здоровьем» (5-8)
  4. Конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам»
-



## Декабрь.

### «Правовое воспитание»

1. Классный час «День прав человека»
  2. Всемирный день борьбы со СПИДом.
  3. Конкурс на лучшую новогоднюю открытку (1-8 кл.)
  4. Праздник «В гостях у ёлки» (1-7 кл.)
- 

## Январь.

### «Профориентация. Выбор профессии»

1. Операция «Живи, книга» (1-4 кл.)
  2. Книга наш верный друг (5-6кл)
  3. Игра - викторина «В гостях у этикета» (1-4 кл.). Труд. Воспитание.
  4. Интеллектуально-познавательная игра «Все обо всем».
- 

## Февраль.

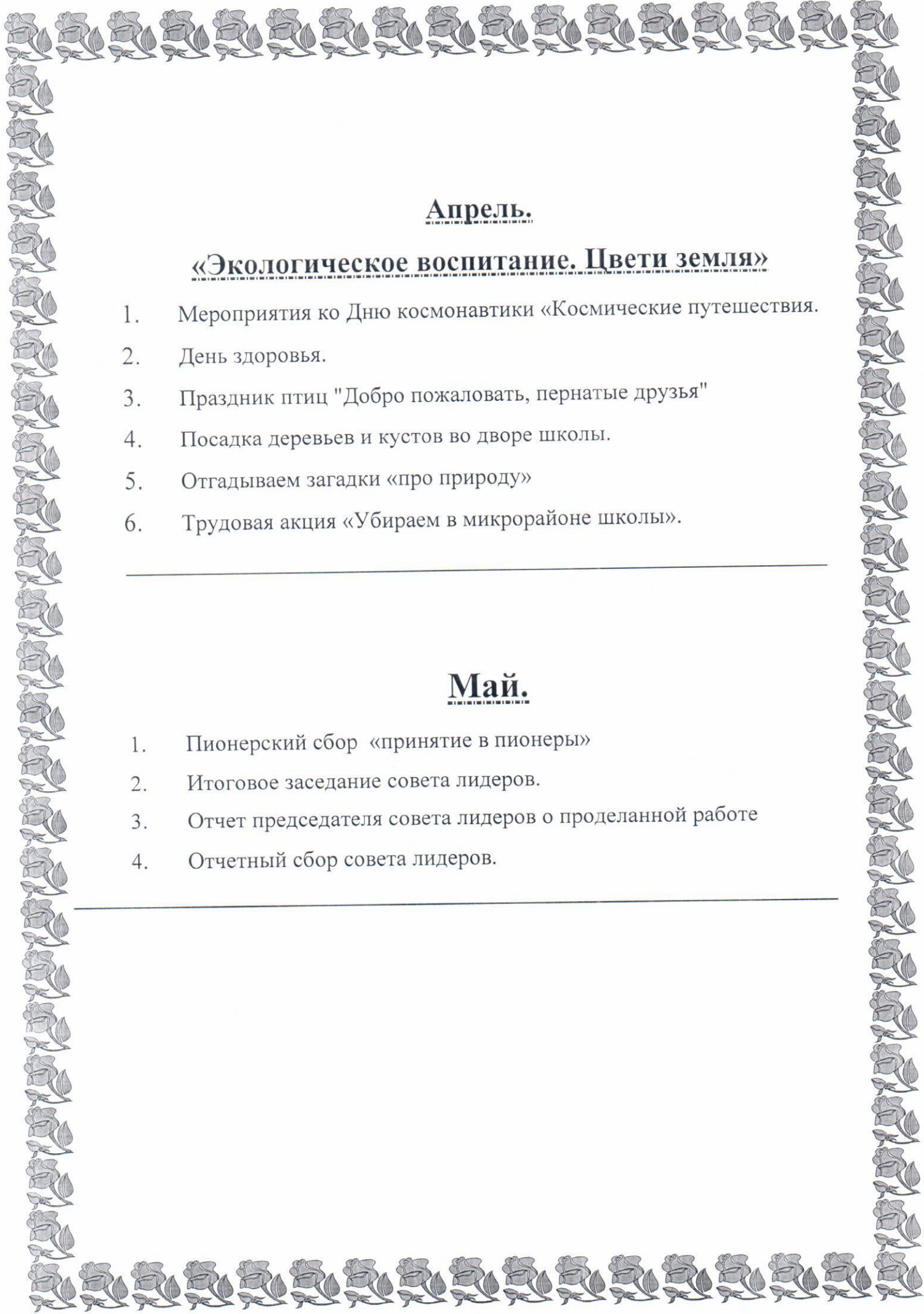
### «Гражданско-патриотическое воспитание»

1. Конкурс рисунков ко «Дню Защитника Отечества» (1 кл.)
  2. Встреча с воинами - защитниками Отечества.
  3. Интеллектуально-развлекательная игра «Вокруг света». Веселые старты.
  5. Конкурс рисунков «Мой Дагестан» (5-8 кл.)
- 

## Март

### «Нравственное воспитание. Спешите делать добро»

1. Акция «Помощь библиотеке».
  2. Конкурс стенгазет к 8 марта. (5-8 кл.)
  3. Урок - О доброте и милосердии. Никто не имеет права обижать человека (5-8 кл)
-



## **Апрель.**

### **«Экологическое воспитание. Цвети земля»**

1. Мероприятия ко Дню космонавтики «Космические путешествия.
  2. День здоровья.
  3. Праздник птиц "Добро пожаловать, пернатые друзья"
  4. Посадка деревьев и кустов во дворе школы.
  5. Отгадываем загадки «про природу»
  6. Трудовая акция «Убираем в микрорайоне школы».
- 

## **Май.**

1. Пионерский сбор «принятие в пионеры»
  2. Итоговое заседание совета лидеров.
  3. Отчет председателя совета лидеров о проделанной работе
  4. Отчетный сбор совета лидеров.
-