



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МКОУ «НОВОКАРАКЮРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.Р.Расулова»

368753, с.Новокаракюре, Докузпаринский район, РД новокаракуите68@mail.ru

План

Воспитательной работы МКОУ «Новокаракюринская СОШ имени Расулова М. Р.» на 2018 – 2019 уч. год



Утверждаю
Директор МКОУ
Новокаракюринской СОШ
имени Расулова М. Р.

«20 августа 2018г»

Рамазанов П. Г.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Новокаракюринской СОШ имени Расулова М.Р.»

за 2017 - 2018 уч. год.

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитательной средой, ядром которой является сам образовавшийся ребенок.

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи

Создать оптимальные условия для всестороннего развития учащихся в соответствии с их склонностями способностями и интересами;

Способствовать успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности

Продолжить работу по здоровьесберегающим технологиям.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы.

План работы по воспитательной, психологической работе планы работ классных коллективов.

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика. Создать условия для развития индивидуальных особенностей.

Сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

13 классных коллективов соответственно 13 классных руководителей.

Которые своевременно приступили к своим обязанностям, количество учащихся на начало года составило 191 учащихся.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы,

Такие как; тематические классные часы. коллективная творческая деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Родительские собрания и классные часы.

Анализ системы внутришкольного контроля рейтинга общественной активности классов анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно проявили себя классные руководители, Карабекова Ф. К. , Сулейманова Р. Ш. , Асварова З. Г. , Карибова И. Б. , Зербалиева С. С. Аладинова Р. С.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации учащихся

принимали активное участие в школьных и районных творческих конкурсах и олимпиадах и заняли призовые места.

Номинация «Юные исследователи»

Тема «Оценка экологического качества воды»

Сулейманов Ратмир ученик 9 класса

Сочинение на тему: «Мы дружбой народов сильны»

Асварова Динара ученица 11 класса

Первое место в районном этапе.

Экономический диктант

Участие в республиканском этапе

Асварова Д. Г., Шихкеримова Х. В.

Географический диктант приняли участие 5 учащихся с результатами от 79 до 85 баллов

Агабекова А. 10класс

Исмаилова Л.10класс

Шихкеримова Х. 9 класс

Закиева Р. 9 класс

Карабекова М. 8 класс

Этнографический диктант участие в республиканском этапе

Участвовала Сулейманова Миня Шемсединовна

Участие в муниципальном этапе 23 Республиканской Научной конференции.

«Шаг в будущее»

Исмаилова Лиана ученица 10 класса

«Права человека глазами детей»

«Мой дом моя крепость»

Участвовал Исламов Амир ученик 7б класса

Конкурс «День птиц» районный этап

По номинации «Фотография» районный этап Исламов Амир ученик 7 класса 1 место

Номинация «Рисунок» районный этап Сулейманов Вагиф ученик 10 класса 1 место.

Во всех проведенных мероприятиях районных и республиканских наши учащиеся активно участвовали и занимали призовые места

В школе также были проведены внутришкольные конкурсы в основном активно участвовали учащиеся 2 – 4 классов

Были проведены такие конкурсы как «Осень», «Зима», «Весна». «Открытка маме» «День птиц» и др.

Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Составлена программа по профилактике правонарушений, по профилактике наркотиков в молодежной среде, программа профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков.

Сотрудничество педагогов и родителей по освоению идей правового воспитания и компетентностей гражданина – одна из приоритетных направлений. На общешкольном родительском собрании «Роль родителей в воспитании детей» рассмотрен вопрос профилактики безнадзорности беспризорности учащихся.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания повседневной жизни.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же есть.

Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучении классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми

Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год.

И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы

Есть необходимость отметить работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы является посещение занятий каникулярное время, подготовкой к урокам;

Основными целями классных руководителей является:

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям.

Психолого-педагогическое консультирование родителей –учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
-вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых –локальных воспитательное образовательных программ и проектов;

Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: , Карабековой Ф. К. Рустамовой Р. З., Асваровой З. Г. Сулеймановой Р. Ш. , Зербалиевой С. С. Аладиновой Р. С., Эюбовой С. А.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Классными руководителями проводится работа

-по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально бытовые условия проживания семей.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство ребят «группы риска» имеют средние способности, у многих возникает трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

С целью выполнения закона РФ «об образовании» а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:
-классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале:

Учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками:

Социальным педагогом регистрируется сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропуска;

Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Все школьные и традиционные дела делились на общешкольные и внутри классные. Что же касается традиционных школьных дел.

То все они прошли успешно. Это.

-День знаний

-Мероприятие, посвященное дню учителя.

-соревнования общешкольные

-Новогодние праздники

- День защитника отечества
- Международный женский день
- День победы

-Прошли предметные недели

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания.

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям, Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции.

В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.

Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье

В основу работы были положены принципы:

Сотрудничество родителей и педколлектива школы.

-ответственность родителей и коллектива школы за результаты и воспитания детей.

-взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классными руководителями учитывали не только их заинтересованность но и социально – психологическую совместимость.

В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) Изучение семей учащихся
- 2) Педагогическое просвещение родителей
- 3) Индивидуальные тематические консультации родителями

Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях

Однако следует отметить что творческой активности родители не проявляют.

В школе всегда уделялось и уделяет большое внимание правовому воспитанию.

В воспитательной работе школы были задействованы классные руководители 1 – 11 классов, старшая вожатая, воспитатели групп продленного дня, учителя физкультуры, библиотекари, социальный педагог, психолог. Методы и формы работы классных руководителей обсуждались на

МО классных руководителей. Проанализированы деятельность МО и каждого классного руководителя, выделены творчески работающие классные руководители, такие как.

Эюбова С. Р.,
Рустамова Р.З.,
Асварова З.Г.,
Карабекова Ф. К.,
Сулейманова Р. Ш..
Карибова И.Б.
Аладинова Р. С.

Было проведено 4 заседания МО, классных руководителей, на заседаниях были поставлены вопросы в основном касающиеся нравственно - патриотического воспитания на семинарах были поставлены такие вопросы как Функциональные обязанности классного руководителя, Воспитательная система класса, Формы и приоритетные направления воспитательной работы и др.

Реальные и духовные жизненные ценности – основа воспитания, без их тщательного изучения и знания невозможно воспитывать подрастающее поколение. Это опора и основа для того, чтобы подрастающему человеку помочь подняться над обыденностью, найти позитивный смысл в этой жизни, дать толчок к духовному саморазвитию.

Именно такой опорой являются кружки по внеклассной работе, которые работают в школе.

В школе функционирует 10 кружков:

«Занимательный русский язык», «Краеведческий», «Правоведение», «Умелые руки», «Художественная самодеятельность», «Волейбол», «Юный химик», «Живая химия», «Юный биолог», «Математика вокруг нас»,

«Занимательный русский язык», который руководить Рустамова Р.З. Охвачено 20 учащихся. В основном все учащиеся дополнительно изучают русский язык.Количество занятий составляет 32. Учащиеся в основном участвуют школьных мероприятиях.

«Краеведческий», который руководить Карабекова Ф. К. Охвачено 14 учащихся в начале учебного года и в конце. Количество занятий проведенных за учебный год составляют 68. Количество занятий, пропущенных учащимся 5 причины по болезни. Мероприятия, проведенные внутри кружка. Оформление стендов, конкурс «Юный краевед» и др. Дети с интересом посещают занятия.

«Умелые руки», который руководить Сулейманов М. С.

Охвачено 14 учащихся количество занятий проведенных за учебный год 64
Занимается в основном с учащимися начальных классов все дети охваченные кружком с интересом посещают занятия, дети занимают призовые места в основном школьных мероприятиях.

«Волейбол», который руководить Махмудов А. М.

Количество занятий проведенных за учебный год 64

Охвачено 13 учащихся в начале учебного года и в конце

Учащиеся с интересом посещают занятия это в основном дети старших классов.

Школьные мероприятия в которых приняли участие были проведены соревнования между 1 – 4, 5 – 7, 8 – 11 классами.

Также дети участвуют в районных соревнованиях.

«Юный химик», который руководить Аладинова Р. С.

Охвачено 13 учащихся дети с интересом посещают занятия количество пропущенных занятий учащимися 8 причины в основном по болезни и по неизвестным причинам.

«Живая химия», который руководить Аладинова Р. С.

Количество детей 8 учащихся в начале учебного года и в конце

Количество занятий проведенных составляют 32

Участие в районных мероприятиях это в основном олимпиады .

«Правоведение» Который руководить Исламова С. К.

Охвачено 10 учащихся Все дети посещают занятия это в основном учащиеся 6 класса дополнительно занимаются с этими учащимися

Количество проведенных занятий за первое полугодие составляют 18 и за второе полугодие.

Школьные мероприятия которые дети активно участвовали это Права детей – забота государства а также с учащимися было проведено день конституции.

«Художественная самодеятельность» руководитель Шихкеримов В. Ш.

Охвачено 10 учащихся

Дети с интересом посещают занятия

Количество занятий 34

Дети которые посещают занятия участвуют во всех школьных мероприятиях

А также участвуют в районных мероприятиях и занимают призовые места.

«Юный биолог»

Охвачено 14 учащихся

В основном на занятиях дети занимаются дополнительно, изучают биологию. По плану было проведено 34 занятий, дети с интересом посещают занятия. Количество пропущенных занятий учащимися 12 причины в основном по болезни и неизвестным причинам.

«Математика Вокруг нас»

Охвачено 21 учащихся

В основном на занятиях дети занимаются дополнительно, изучают математику.

По плану было проведено 32 занятий, дети с интересом посещают занятия. Количество пропущенных занятий учащимися 12 причины в основном по болезни и неизвестным причинам.

Работа кружковых объединений способствует развитию духовных, жизненных ценностей, помогает найти позитивный смысл в этой жизни. Конкурс «Золотая осень» новогодние представления класса, традиционные школьные мероприятия прошли не в привычной форме, а с изменениями конкурсных наминаций, с расширением творческой инициативности учащихся. Конкурсы чтецов и рисунков – это любимые мероприятия учащихся. В них принимают активное участие учащиеся всей школы,

По посещенным мной урокам можно сделать обобщающий вывод, что ни один урок не проходит без воспитательного момента. Так например, учительница Аладинова Р. С. развивала творчество учащихся, эстетический вкус, учила дисциплинированности и упорядоченности в мыслях и действиях. Зербалиева С. Т. Развивала мышление учащихся, используя разнообразные формы работы с учащимися.

Карабекова Ф. К. воспитывала гражданственность, чувство патриотизма и любви к своему селению.

Эмирчубанов А. Э. учили терпимости друг к другу, толерантности и умению оценивать свои действия, доброжелательностью.

И любовью к своему делу прививает любовь учащихся не только к предмету, но и к природе, приучая детей ответственности через работу.

Садиров А. А. внес большой вклад в трудовое воспитание учащихся взяв под свою ответственность озеленение пришкольного участка.

Асварова З. Г. Активизировала действия учащихся через разнообразные формы работы с ними: интересные классные часы, различные конкурсы и мероприятия, которые и увлекали учащихся познавательными свойствами. Сулейманова М. Ш. умело организовывала детей, учила оперативности и точности мысли, четкости изложению материала, умению выделять главное сплоченности и взаимопомощи.

Рустамова Р. З. в 8 классе проявляла большой такт и уважение к детям при всей строгости и категоричности, а это очень важно для взрослых детей.

Уроки и классные часы класс учат детей порядку

В мыслях и действиях как бы расставляя все по свои полочкам:

Учат самоконтролю и самооценке, адекватным результатам контроля.

Эюбова С. Прививает на уроках любовь к родному языку и литературе, использует разнообразные формы работы, терпеливо выслушивает детей и учит исправлять собственные ошибки.

Наджафкулиев Н. Г. Слабо контролирует класс, в некоторые моменты пропускает из виду почти весь класс, занимаясь с одним учеником, что не позволяет достигнут как образовательных, так и воспитательных целей урока.

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная работа,

-экономическая и социальная обделенность ;

-плохая школа в учебе, отсутствие интереса к ней;

-влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершить правонарушение и проявить антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов тем больше степень риска.

Особое внимание при проверке уделялось тем классам, где больше всего правонарушителей изучение социальных материально бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации подверженных фактором риска, обучается именно в этих классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями такие учащиеся как (

1. Классными руководителями и педагогом психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

-изучение особенности личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

-посещение на дому с целью контроля над подростками , их занятостью в свободное время.

Классные руководители и их документация анализ работы за 2016 – 2017 уч. год.

1а класс. классный руководитель Закиева И. Р.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

План работы характеристика классного коллектива, структура детского самоуправления, работа по обучению детей правилам дорожного движения, занятость детей в кружках .

Обращает большое внимание ЗОЖ детей .

Рекомендуется, обозначить цель воспитательной работы и задачи для развития, воспитание детского классного коллектива.

1б класс классный руководитель Зербалиева С. С.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

План работы характеристика классного руководителя, структура детского самоуправления.

2 класс классный руководитель Зербалиева С. Т.

Вся документация классного руководителя соответствует своим требованиям

План работы характеристика классного коллектива структура детского самоуправления.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания и правовой всеобуч для родителей.

3 класс классный руководитель Асварова З. Г.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям

План работы, характеристика классного коллектива, структура детского самоуправления

Составлена план работы классного руководителя характеристика классного коллектива.

4 класс классный руководитель Сулейманова Р. Ш.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям

План работы, характеристика классного коллектива, структура детского самоуправления

Составлена план работы классного руководителя характеристика классного коллектива.

Недостатки:

Отсутствовали протоколы классных часов.

5 класс. Классный руководитель Аладинова Р. С.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Цели, задачи, направления воспитательной работы в классе, план работы, характеристика классного коллектива, работа по обучению детей правилам дорожного движения. Проводила все мероприятия посвященные к знаменательным датам.

6 класс. Классный руководитель Чигалиева Т. Н.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Цели, задачи, направления воспитательной работы в классе, план работы, характеристика классного коллектива, работа по обучению детей правилам дорожного движения. Проводила все мероприятия посвященные к знаменательным датам.

7а класс классный руководитель Ибрагимова С. И.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Составлен план работы классного руководителя имеется программа по развитию классного коллектива, в который четко обозначены цели и задачи работы выделены основные направления воспитательной работы.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания.

7б класс классный руководитель Карибова И. Б.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Составлен план работы классного руководителя имеется программа по развитию классного коллектива, в который четко обозначены цели и задачи работы выделены основные направления воспитательной работы.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания.

8 класс классный руководитель Рустамова Р. З.

Вся документация классного руководителя соответствует своим требованиям :

План работы характеристика классного коллектива структура детского самоуправления.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания и правовой всеобуч для родителей.

Недостатки:

Рекомендуется отразить занятость обучающихся, детей во внеурочное время.

9 класс классный руководитель Эмирчубанов А. Э.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

Составлен план работы классного руководителя составлена структура самоуправления класса.

Видна работа по обучению детей правилам дорожного движения ТБ и ПО.

10 класс классный руководитель Карабекова Ф. К.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

Составлена план работы классного коллектива.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям

Составлена план работы классного руководителя у Карабековой имеется программа по развитию классного коллектива. В которой четко обозначены цели и задачи работы, выделены основные направления воспитательной работы.

По каждому направлению раскрыта цель, задачи и методы работы.

Видна работа по обучению детей правилам дорожного движения ТБ и ПО.

11 класс классный руководитель Эюбова С. А.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

Составлен план работы классного коллектива.

Рекомендации:

- продолжить развитие детского движения в школе.
- создание условий для раскрытия лидерских способностей учащихся и их дальнейшей реализации; учить управлять и подчиняться,
- контролировать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе.
- установить шефство старших классов над младшими,
- поддерживать программу духовно – нравственного воспитания обучающихся и воспитанников,
- решать вопросы поощрения наказания, принимать решения об ответственности воспитанников в соответствии со своими полномочиями.

Циклотрама деятельности
заместителя директора по воспитательной работе.

Ежедневно

№	пп	Содержание работы
1		Организация дежурства по школе.
2		Индивидуальная работа с классными руководителями.
3		Индивидуальная работа с учащимися ученического совета.
4		Индивидуальная работа с проблемными учащимися.

Еженедельно

№	пп	Содержание работы
1		Посещение 1-2 уроков с целью изучения воспитательной функции урока.
2		Посещение внеурочных мероприятий, кл/ч, занятий кружков с целью изучения их организационного уровня и воспитательного потенциала.
3		Консультации с классными руководителями по вопросам воспитательной работы.
4		Консультации с педагогами дополнительного образования.
5		Участие в работе Совета учащихся.
6		Участие в заседании административного совета

Ежемесячно

№	пп	Содержание работы
1		Совещание с классными руководителями по планированию работы на месяц
2		Совещание с членами администрации по планированию работы на месяц
3		Проведение учёбы актива «Лидер»
4		Проведение общего собрания и мероприятий детской организации
5		Проведение общешкольного клотчового дела
6		Проверка журналов кружковой работы
7		Курпирование выпуска общешкольной газеты
8		Сдача табеля кружковой работы

1 раз в четверть

Содержание работы

№	п/п	Содержание работы
1.		Семинар классных руководителей
2.		Заседание Совета по профилактике
3.		М/О педагогов дополнительного образования
4.		Собеседование с классными руководителями по итогам работы за четверть
5.		Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения
6.		Смена материков стенда «Школьная жизнь»
7.		Собеседование с общественным инспектором по охране прав детства по итогам работы с проблемными семьями
8.		Собеседование с ответственным за спортивно-оздоровительную работу по итогам работы за четверть.
9.		Проведение совместного общешкольного мероприятия с родителями.
10.		Проведение мероприятия центром «Импульс»

1 раз в год

1		Планирование воспитательной работы на учебный год
2		Составление социального паспорта школы
3		Составление карты уровня воспитанности школьников
4		Составление карты интересов и склонностей учащихся
5		Составление паспорта работы с одарёнными детьми
6		Составление индивидиальных программ личностного роста учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
7		Составление индивидиальных карт проблемных семей.
8		Подготовка педсовета по вопросам воспитательной работы
9		Подготовка общешкольного родительского собрания по вопросам воспитания.
10		Подготовка публичного отчёта перед родителями и общественностью
11		Обобщение опыта работы классных руководителей
12		Собеседование с классными руководителями по итогам работы за год
13		Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей
14		Премирование и награждение лучших классных руководителей по итогам года
15		Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по итогам работы за год.
16		Анализ работы за прошедший учебный год.
17		Самооценка работы школы за прошедший учебный год.
18		Постановка воспитательных задач на следующий учебный год
19		Разработка программы работы ЛОЛ.
20		Анализ работы ЛОЛ.

Циклотрама работы на неделю.

понедельник	Индивидуальная работа с учащимися ученического совета. Индивидуальная работа с проблемными учащимися. Работа с документацией.
вторник	Административное совещание. День работы с классными руководителями: совещания, семинары, индивидуальные консультации, собеседования. Посещение внеурочных мероприятий, уроков.
среда	Работа кружков и секций Работа с педагогами дополнительного образования: м/о, индивидуальные консультации, собеседования Работа Совета по профилактике Работа с документацией.
четверг	Работа с активом учащегося (заседания, учёба) Посещение внеклассных мероприятий, уроков. Работа с детскими организациями и объединениями.
пятница	Общешкольные мероприятия, вечера Встречи с интересными людьми. Планирование работы на следующую неделю. Работа с документацией.
суббота	День самообразования Методическая работа Работа с родителями

Документация заместителя директора по воспитательной работе.

№ пп	1	Программа воспитательной работы	Наименование документов
2	2	Анализ воспитательной работы за предыдущий год	
3	3	План воспитательной работы на текущий год.	
4	4	Социальный паспорт школы.	
5	5	Мониторинг воспитанности учащихся.	
6	6	Материалы работы с проблемными обучающимися	
7	7	(план, картотека, характеристики) Материалы работы с одарёнными детьми (программа, план, паспорт работы, индивидуальные карты)	
8	8	Программа работы объединений дополнительного	

Воспитательные цели и задачи.

Основная цель.

Воспитание социально адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества.

Воспитательные задачи:

1. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.

2. Формирование сознательного отношения к учёбе.

3. Развитие творческих интересов в учебное и внеурочное время.

4. Формирование правосознания.

Работа с учителями – предметниками.

- Посещать уроки учителей, которые ведут уроки в данном классе.

- Посещать семьи учащихся совместно с учителями-предметниками.

- Провести собрания с учителями-предметниками и с учащимися.

- Провести различные конкурсы и КВНы совместно с учителями-предметниками.

Задачи:

1. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.
2. Приобщать учащихся к общественной активности через поддержку школьного самоуправления, через сотрудничество учителей и учеников в работе актива школы, активов классов.
3. Плановмерно проводить вместе с инспектором ПДН работу по профилактике терроризма, правонарушений, наркомании, безнадзорности среди несовершеннолетних.
4. Достижение оптимального уровня здоровья и здорового образа жизни у учащихся через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; повышение роли дополнительного образования в деятельности общеобразовательного учреждения.

Классно-обобщающий контроль

(Контроль проводится заместителем директора по воспитательной работе).

Цель контроля: познакомиться с системой работы классных руководителей и классными коллективами.

Содержание контроля:

- Проверка личных дел, классного журнала, дневников;
- Встреча администратора с родителями учащихся с целью выяснения претензий к школе, просьб т.д.
- Анкетирование учащихся с целью выявления психологического климата в классном коллективе, взаимоотношений детей и классного руководителя, посещение уроков с целью выявления взаимоотношений учителей-предметников и класса, эффективности преподавания, воспитательного коэффициента урока, уровня воспитанности учащихся;

- Посещение воспитательного мероприятия с целью проверки методического мастерства классного руководителя как воспитателя, собеседование с классным руководителем с целью выяснения системы его работы с классом:

- ✓ Система контроля посещаемости;
- ✓ Связь с учителями-предметниками по вопросам успеваемости;
- ✓ Система работы с родителями, характеристика семей;
- ✓ Характеристика класса и личности учащихся;
- ✓ Содержание внеурочной деятельности;
- ✓ Какая помощь требуется от администрации.

Выход: справка по итогам контроля, содержание которой доводится до сведения всего коллектива.

Методическая тема

«Формирование высокого уровня воспитанности учащихся на базе освоения общечеловеческих и национальных ценностей с опорой на положение нравственного, правового, патриотического направления этнопедагогики».

Цель:

Продолжить работу по формированию высокого уровня воспитанности учащихся на базе освоения общечеловеческих и национальных ценностей с опорой на положение нравственного, правового, патриотического направления этнопедагогики».

Сентябрь

Разделы	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Система работы с педагогическими кадрами	«День знаний» – торжественная линейка	1. Организация кружковой работы 2. Формирование совета профилактики 3. Планирование совместной работы с ПДН	1. Работа с «Группой риска» классных руководителей и учителей предметников. 2. Оформление классных уголков	Совещание при зам по ВР. 1. Итоги проведения месячника дорожного движения (Зам по ВР-справка)
Система работы с учащимися, их психологическим педагогическая работа в обучении	1 3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом – 2 Показ фильма «Беслан» 3 Организовать сбор медицинских справок на учащихся, нуждающихся в домашнем обучении. Цель организация работы с учащимися на дому	1. Формирование ученического совета (по два ученика с класса). 2. Выборы Председателя Ученического Совета 3. Организовать дежурства по школе	Организовать сбор медицинских справок на учащихся, нуждающихся в дом. Обучении (отв. Атлуханов З. А.) Цель: организация работы с учащимися на дому	

Система работы с родителями		«Организовать общешкольное родительское собрание «Все начинается с детства» Цель: выборы родительского комитета. Нехватка книг школьная форма.	Выполнение программы по ПДД Цель: предупреждение детского травматизма.	
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе			1. Утверждение планов работы классных руководителей по воспитательной работе 2. Проверка рейд, внешний вид учащихся, посещаемость занятий учащимися»	

Октябрь

Система работы с педагогическим и кадрами			Проверка классных и кружковых журналов (пропуски, охват во внеурочное время)	Совещание при зам по ВР. Итоги месячника по пожарной безопасности. Итоги рейда «Внешний вид учащихся и посещаемость занятий» Итоги проверки дневников. Воспитательная работа в 5 классе
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении		1 Конкурс рисунков «Осени счастливого мгновенья» 2 Праздник «Золотая осень»	1 День бегуна 8 класс 2 День музыки» музыка в твоей жизни» 6 класс Контроль над ведением дневников 5 – 8 классов Цель: качество и чистота проверки дневников классными руководителями	Проверка дневников учащихся 5 – 11 классов Посещение классных часов 5 – 11 классов Цель: системный подход в воспитании учащихся.
Система работы с родителями				
Организационно педагогическая и материально – финансовая деятельность			Работа кружковых объединений (зам по ВР)	Анализ воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов. Итоги воспитательной работы

Ноябрь

Система работы с педагогическим и кадрами	Работа в каникулярное время			Совещание при зам по ВР
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	Организация осенних каникул	Проверка дневников учащихся 9 – 11 классов «День матери»	Рейд «Живи книга» библиотекари	Конкурс «Мы со спортом крепко дружим» 4 класс
Система работы с родителями		Родительские собрания (кл рук.)	Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1 – 4 классов по результатам психологической диагностики (психолог)	
Система ВШК. Регулирование педагогических процессов в школе		Воспитательная система в 5 классе		Проверка классных журналов Цель: контроль над проведением ПДД.

Организационно-педагогическая и материально-финансовая деятельность	Итоги рейда «Санитарно – гигиеническое состояние классных помещений			
Организационно-педагогическая и материально-финансовая деятельность	Итоги рейда «Санитарно – гигиеническое состояние классных помещений			

декабрь

Система работы с педагогическими кадрами	Собеседование классных руководителей по портфолио класса		Работа с «Группой риска» классных руководителей и учителей предметников	Совещание : Работа по предупреждению и искоренению правонарушений среди подростков. Связь классных руководителей, учителей предметников с родителями и ПДН
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	Посещение классных часов : «Пути и средства развития учащихся в воспитательном процессе»	Проведение месячника «Зимний узор»	Соревнования по волейболу в 10 – 11 классах.	Проведение новогодних утренников
Система работы с родителями	Проверка работы по воспитательной работе классных руководителей 5 – 8 классов			Конкур плакатов рисунков.
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе	Контроль над использованием ИКТ и УВП			

декабрь

Система работы с педагогическими кадрами	Собеседование классных руководителей по портфолио класса		Работа с «Группой риска» классных руководителей и учителей предметников	Совещание : Работа по предупреждению и искоренению правонарушений среди подростков. Связь классных руководителей, учителей предметников с родителями и ПДН
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	Посещение классных часов : «Пути и средства развития учащихся в воспитательном процессе»	Проведение месячника «Зимний узор»	Соревнования по волейболу в 10 – 11 классах.	Проведение новогодних утренников
Система работы с родителями	Проверка работы по воспитательной работе классных руководителей 5 – 8 классов			Конкур плакатов рисунков.
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе	Контроль над использованием ИКТ и УВП			

Январь

Система работы с педагогическими кадрами	Подведение итогов ВР в классах за первое полугодие Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию.			Совещание Зам по ВР Влияние внеклассной работы на качественный уровень работы Военно – патристическое воспитание учащихся
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении		Анализ воспитательной работы классных руководителей 1 – 4 классов Цель: проверка соблюдения единых требований к учащимся со стороны учителей	Посещение классных часов (пути и средства развития учащихся в воспитательном процессе)	
Система работы с родителями			Проведение родительских	

			собраний (итоги первого полугодия)	
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе	Проверка заполнения дневников 5 – 6 классы	Проверка классных и кружковых журналов		Проверка дневников учащихся 1 – 4 классов (качество и периодичность проверки дневников; взаимосвязь с родителями внешний вид дневников)
Организационно – педагогическая и материальная финансовая деятельность		Проверка состояния классных помещений		

февраль

Система работы с педагогическими кадрами				Совещание при зам по ВР: Итоги месячника по патриотическому и интернациональному воспитанию
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	День юного героя антифашиста	14 – февраля день Святого Валентина	Проведение молодежной акции «Нет экстремизму» Посещение классных часов (пути и средства развития учащихся в воспитательном процессе)	Праздник – День защитника Отечества Посещение классных часов посвященных 23 февраля «День защитника отечества»
Система работы с родителями		Встреча и беседы с родителями учащихся имеющих проблемы с учебой.		
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе		Изучение состояния спортивно – оздоровительной деятельности в школе		

Март

Система работы с педагогическими кадрами		Иновационная деятельность через использование ИКТ в рамках перехода на образовательные стандарты нового поколения	Проверка уроков классных часов 5 – 8 классов. Индивидуальная работа с классными руководителями выполнение воспитательных планов	
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	«Наши мамы лучше всех» «Вам милые женщины» утренники посвященные 8 марта		День птиц Посещение классных часов (пути и средства развития учащихся в воспитательном процессе) Организация воспитательных мероприятий в каникулярное время. Проверка дневников учащихся.	
Система работы с родителями		Семинар «Работа в социуме: в семье и в школе»		
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе		Посещение классных часов в 7 – 9 классы		Проверка классных журналов

Организационно –
педагогическая и
материальная
финансовая
деятельность

Организация
весенних
каникул

Апрель

Система работы с педагогическими кадрами		1 работа с учащимися «Группы риска» 2 контроль за работой школьных кружков	Совещание при зам по ВР: 1. Итоги экологического о месячника 2. Воспитательная работа в 5 классах 3. Итоги рейда внешний вид учащихся.
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	Посещение классных часов (пути и средства развития учащихся в воспитательном процессе.		Субботники по уборке классов и пришкольной территории
Система работы с родителями		Родительские собрания	
Система внутрискольного контроля.	Проверка классных журналов (посещаемость уроков учащимися склонных к прогулам и ее учет учителями)		Проверка Дневников 9 -11 классы (система работы классного руководителя с дневниками связь с родителями)
Регулирование педагогических процессов в школе			

Май

Система работы с педагогическими кадрами				Совещание при Зам по ВР: Итоги работы «Совета профилактики» и с «группой риска» Организация летнего отдыха и практики учащихся.
Система работы с учащимися, их психолого – педагогическая работа в обучении	Празднование «День победы	Принятие в пионеры		Подготовка и проведение Последнего звонка Организация летней трудовой практики
Система работы с родителями				Родительские собрания
Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе		Отчет классных руководителей за год		