**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МКОУ «НОВОКАРАКЮРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.Р.Расулова»**

**368753, с.Новокаракюре, Докузпаринский район**

**план работы**

**по теме по самообразования**

**учителя физики**

**Рамазанова Пирахмеда Гюлалиевича**

**на 2018 – 2022 гг.**

**с. Новокаракюре**

 **2018г.**

**Образование**

Высшее, ДГУ, по специальности «Физика, учитель физики и информатики, 1994 г;

**Квалификационная категория** – высшая.

**Курсы повышения квалификации** – ДИРО , в объеме 185ч. с 03.12.2018г по 30.04.2019г «Актуальные педагогические технологии обучения физики в условиях реализации ФГОС»

Проблема школы

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Проблема над которой работаю

**"Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС "**

***«Скажи мне — и я забуду.***

***Покажи мне — и я запомню.***

***Дай мне сделать самому — и я пойму.»***

*Китайская поговорка*

**Тема самообразования: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в**

 **условиях реализации ФГОС»**

**Актуальность темы:**

Совершенствование качества обучения – воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

 «***Самообразование***» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.»

Если процесс образования … :

1. Осуществляется добровольно;

2. Осуществляется сознательно;

3. Планируется, управляется и контролируется самим человеком;

4. Необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков,

… то речь идет о самообразовании.

**Цель профессионального самообразования**:

* Повышение эффективности преподавания физики через применение системно - деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
* Развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся.

**Задачи профессионального самообразования**:

* Изучить новинки методической литературы, наиболее ценный педагогический опыт по данной теме.
* Начать работу по освоению технологии системно- деятельностного подхода через различные формы уроков и внеурочную деятельность по предмету.
* Повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в методических конкурсах, использование современных информационных технологий, курсовую переподготовку.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Совершенствовать материально-техническую базу преподавания физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Принципы профессионального самообразования:**непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:**

**Индивидуальная:**

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

**Групповая:**

– участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Ожидаемый результат самообразования:**

- повышение уровня профессиональной компетенции,

- овладение компетентностым подходом в обучении,

- повышение качества образования школьников,

- повышение качества преподавания предмета.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение качества преподаваемого предмета;
* Разработка пакета материалов изучения физики в 7-11 классах.
* Самообобщение опыта по исследуемой теме.

**Практический выход:**

Выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, районных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации, работа личного сайта и т.д.

***Цели:***

1. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения.
2. Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки.
3. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физике.

***Задачи:***

* планировать учебно-воспитательный процесс по физике с учетом конкретных условий данного заведения;
* творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
* формировать интерес учащихся к занятиям по физике;
* организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
* выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
* учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
* аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучение новых образовательных стандартов
2. Знакомство с новыми технологиями через предметные издания, интернет
3. Разработка рабочих программ по предметам
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физики.
5. Принимать активное участие в работе районном методобъединении учителей физики.
6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
9. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
10. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
12. Дополнять и совершенствовать паспорт кабинета физики.
 |
| ***Психолого – педагогическое*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
2. Изучать современные психологические методики.
3. Изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода
 |
| ***Методическое*** | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения
2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физики.
3. Разработать индивидуальные дифференцируемые задания для учащихся..
4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района.
5. Создать собственный каталог лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, внеклассных мероприятий по предмету.
6. Разрабатывать комплекты заданий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
7. Проводить тематические недели физики с активным привлечением обучающихся.
 |
| ***ИКТ*** | 1. Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере.
2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.
3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.
 |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физики.
2. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.
3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.
 |

***Предполагаемый результат:***

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по физике.
* повышение качества преподавания предмета
* разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
* разработка новых форм, методов и приемов обучения
* доклады, выступления
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
* разработка и проведение открытых уроков
* создание комплектов педагогических разработок
* проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

***Этапы работы по самообразованию:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**(Диагностика, прогнозирование) | 1. Изучение литературы по проблеме.
2. Поиск материалов в Интернете.
3. Определение целей и задач темы.
4. Разработка мер, направленных на решение проблемы.
5. Определение результатов.
 | 2018- 2019 гг. | 1. Курсы повышения квалификации учителей.
2. Выступление на заседании педагогического совета школы.
3. Выступление на заседании районом МО учителей физики.
 |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ** (Обобщение и внедрение) | 1. Внедрение опыта работы.
2. Формирование методического комплекса.
3. Корректировка работы.
 | 2020-2021гг. | 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме самообразования
2. Открытые уроки на школьном уровне.
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
4. Использование элек-тронной почты для обмена опытом.
5. Публикации на сайте 9
6. Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
 |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ**(Диагностика и итог) | 1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы. Распространение опыта работы.
 | 2022г. | 1. Выступление на заседании районного МО учителей по своей теме самообразования.
2. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
3. Мастер-класс по использованиюсистемно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
4. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте
 |

***Форма отчета по проделанной работе***

1. Обобщение опыта  работы  на  уровне  школы.

2. Выступления по обмену опытом работы на районных и республиканских семинарах учителей физики.

3. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами  и  рекомендациями  для  других  учителей.