Анализ воспитательной работы МКОУ «Новокаракюринской СОШ имени Расулова М.Р.»

за 2019 - 2020 уч. год.

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитательной средой, ядром которой является сам образовавшиеся ребенок.

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи

Создать оптимальные условия для всестороннего развития учащихся в соответствии с их склонностями способностями и интересами;

Способствовать успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности

Продолжить работу по здоровье сберегающим технологиям.

На основе выдвинутых задач были сконтруктированы воспитательные планы и программы.

План работы по воспитательной, психологической работе планы работ классных коллективов.

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика. Создать условия для развития индивидуальных особенностей.

Сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

13 классных коллективов соответственно 13 классных руководителей.

Которые своевременно приступили к своим обязанностям, количество учащихся на начало года составило 184 учащихся.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы,

Такие как; тематические классные часы. коллективная творческая деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Родительские собрания и классные часы.

Анализ системы внутришкольного контроля рейтинга общественной активности классов анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно проявили себя классные руководители, Якубова М. Х. , Сулейманова Р. Ш. , Исламова С. К. , Карибова И. Б. , Зербалиева С. С. Аладинова Р. С.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации учащихся принимали активное участие в школьных и районных творческих конкурсах, и олимпиадах и заняли призовые места.

Учитель Агабеков Т. С. Общекомандное третье место в районе.

Президентские состязания

Общекомандное второе место в районе

 **«Видеоролик»** Видеоролик первое место в районе

 **«Веселые старты» второе место в районе учитель Эюбов Т. Г.**

Во всех проведенных мероприятиях районных и республиканских наши учащиеся активно участвовали и занимали призовые места

В школе также были проведены внутришкольные конкурсы в основном активно участвовали учащиеся 1 – 4 классов

Были проведены такие конкурсы как **«Осень», «Зима», «Весна» и др.**

**Еженедельно были проведены тематические линейки.**

Основной целью правого воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Составлена программа по профилактике правонарушений, по профилактике наркотиков в молодежной среде, программа профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков.

Сотрудничество педагогов и родителей по освоению идей правового воспитания и компетентностей гражданина – одна из приоритетных направлений. На общешкольном радетельском собрании «Роль родителей в воспитании детей» рассмотрен вопрос профилактики безнадзорности беспризорности учащихся.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Научить использовать полученные знания повседневной жизни.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же есть.

Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучении классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми

Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год.

И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы

Есть необходимость отметить работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы является посещение занятий каникулярное время, подготовкой к урокам;

Основными целями классных руководителей является:

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям.

Психологопедагогическое консультирование родителей –учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых –локальных воспитательное образовательных программ и проектов;

Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В этой связи следует отметить добросовестною работу следующих классных руководителей: ,Чигалиевой Т. Н., Эюбовой С. А., Исламовой С. К., Аладиновой Р. С.. Сулеймановой Р. Ш. , Зербалиевой С. С.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. а также пропоганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Классными руководителями проводится работа

-по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально бытовые условия проживания семей .

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство ребят «группы риска» имеют средние способности, у многих возникает трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

С целью выполнения закона РФ «об образовании» а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий

контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале:

Учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками:

Социальным педагогом регистрируется сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропуска;

Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Все школьные и традиционные дела делились на общешкольные и внутри классные. Что же касается традиционных школьных дел.

То все они прошли успешно. Это.

**-День знаний**

-**Мероприятие посвященное дню учителя.**

**-соревнования общешкольные**

**-Новогодние праздники**

**-День защитника отечества**

**-Международный женский день**

**-День победы**

-Прошли предметные недели

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы,

спортивные состязания.

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям,

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции.

В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.

Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье

В основу работы были положены принципы:

Сотрудничество родителей и педколлектива школы.

-ответственность родителей и коллектива школы зза результаты и воспитания детей.

-взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классными руководители учитывали не только их заинтересованность но и социально – психологическую совместимость.

В планах воспитательной работы они предусматривают:

1. Изучение семей учащихся
2. Педагогические просвещение родителей
3. Индивидуальные тематические консультации родителями

Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях

Однако следует отметит что творческой активности родители не проявляют.

В школе всегда уделялось и уделяет большое внимание правовому воспитанию.

В воспитательной работе школы были задействованы классные руководители 1 – 11 классов, старшая вожатая, воспитатели групп продленного дня, учителя физкультуры, библиотекари, социальный педагог, психолог.Методы и формы работы классных руководителей обсуждались на МО классных руководителей. Проанализированы деятельность МО и каждого классного руководителя, выделены творчески работающие классные руководители, такие как.

 Эюбова С. Р.,

 Рустамова Р.З.,

 Закиева И. Р.,

Сулейманова Р. Ш..

Чигалиева Т. Н.

Было проведено 4 заседания МО, классных руководителей, на заседаниях были поставлены вопросы в основном касающиеся нравственно - патриотического воспитания на семинарах были поставлены такие вопросы как Функциональные обязанности классного руководителя, Воспитательная система класса, Формы и приоритетные направления воспитательной работы и др.

Реальные и духовные жизненные ценности – основа воспитания, без их тщательного изучения и знания невозможно воспитывать подрастающее поколение. Это опора и основа для того, чтобы подрастающему человеку помочь подняться над обыденностью, найти позитивный смысл в этой жизни, дать толчок к духовному саморазвитию.

Именно такой опорой являются кружки по внеклассной работе, которые работают в школе.

В школе функционирует 9 кружков:

 ***«Тайны русского языка», «Краеведение», «Правоведение», «Домисолька», «Волейбол», «Мир химии», «Юный биолог».***

**«Тайны русского языка»**, который руководить Рустамова Р.З.

Охвачено 7 учащихся. В основном все учащиеся дополнительно изучают русский язык.Количество занятий составляет 32.

Учащиеся в основном участвуют школьных мероприятиях.

**«Краеведение»,** который руководить Эмирчубанов А. Э.

Охвачено 16 учащихся в начале учебного года и в конце.

Количество занятий проведенных за учебный год составляют 68

Количество занятий пропущенных учащимся 5 причины по болезни .Мероприятия проведенные внутри кружка. Оформление стендов, конкурс «Юный краевед» и др.

Дети с интересом посещают занятия.

**«Мир химии»,** который руководить Аладинова Р. С.

Охвачено 18 учащихся дети с интересом посещают занятия количество пропущенных занятий учащимися 8 причины в основном по болезни и по неизвестным причинам.

 **«Правоведение»** Который руководить Шихкеримова Э. М.

Охвачено 23 учащихся Все дети посещают занятия это в основном учащиеся 8 класса дополнительно занимаются с этими учащимися

Количество проведенных занятий за первое полугодие составляют 18 и за второе полугодие.

Школьные мероприятия которые дети активно участвовали это Права детей – забота государства а также с учащимися было проведено день конституции.

**«Домисолька»** руководитель Шихкеримов В. Ш.

Охвачено 10 учащихся

Дети с интересом посещают занятия

Количество занятий 34

Дети которые посещают занятия участвуют во всех школьных меропирятиях

А также участвуют в районных мероприятиях и занимают призовые места.

**«Юный биолог»**

Охвачено 11 учащихся

В основном на занятиях дети занимаются дополнительно, изучают биологию

По плану было проведено 34 занятий, дети с интересом посещают занятия

Количество пропущенных занятий учащимися 12 причины в основном по болезни и неизвестным причинам.

Работа кружковых объединений способствует развитию духовных, жизненных ценностей, помогает найти позитивный смысл в этой жизни.

Конкурс «Золотая осень» новогодние представления класса, традиционные школьные мероприятия прошли не в привычной форме, а с изменениями конкурсных наминаций, с расширением творческой инициативности учащихся. Конкурсы чтецов и рисунков – это любимые

мероприятия учащихся. В них принимают активное участие учащиеся всей школы,

По посещенным мной урокам можно сделать обобщающий вывод, что ни один урок не проходить без воспитательного момента. Так например, учительница Аладинова Р. С. развивала творчество учащихся, эстетический вкус, учила дисциплинированности и упорядоченности в мыслях и действиях. Зербалиева С. Т. Развивала мышление учащихся, используя разнообразные формы работы с учащимися.

Карабекова Ф. К. воспитывала гражданственность, чувство патриотизма и любви к своему селению.

Эмирчубанова Г. И. учили терпимости друг к другу, толерантности и умению оценивать свои действия, доброжелательностью

И любовью к своему делу прививает любовь учащихся не только к предмету, но и к природе, приучая детей ответственности через работу.

Садиров А. А. внес большой вклад в трудовое воспитание учащихся взяв под свою ответственность озеленение пришкольного участка.

Зербалиева С. С. Активизировала действия учащихся через разнообразные формы работы с ними: интересные классные часы, различные конкурсы и мероприятия, которые и увлекали учащихся познавательными свойствами.

Сулейманова М. Ш. умело организовывала детей, учила оперативности и точности мысли, четкости изложению материала, умению выделять главное

сплоченности и взаимопомощи.

Рустамова Р. З. в 7 классе проявляла большой такт и уважение к детям при всей строгости и категоричности, а это очень важно для взрослых детей.

Уроки и классные часы класс учат детей порядку

В мыслях и действиях как бы расставляя все по свои полочкам:

Учат самоконтролю и самооценке, адекватным результатам контроля.

Эюбова С. Прививает на уроках любовь к родному языку и литературе, использует разнообразные формы работы, терпеливо выслушивает детей и учит исправлять собственные ошибки.

Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная работа,

-экономическая и социальная обделенность ;

-плохая школа в учебе, отсутствие интереса к ней;

-влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершить правонарушение и проявить антисациальное поведение. однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов тем больше степень риска.

Особое внимание при проверке уделялось тем классам, где больше всего правонарушителей изучение социальных материально бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации подверженных фактором риска, обучается именно в этих классах. это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями такие учащиеся как (

1. Классными руководителями и педагогом психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

-изучение особенности личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

-посещение на дому с целью контроля над подростками , их занятостью в свободное время.

Классные руководители и их документация анализ работы за 2019 – 2020 уч. год.

1 класс.классный руководитель Эмирчубанова Г. И.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

План работы характеристика классного коллектива, структура детского самоуправления, работа по обучению детей правилам дорожного движения, занятость детей в кружках .

Обращает большое внимание ЗОЖ детей .

Рекомендуется, обозначить цель воспитательной работы и задачи для развития, воспитание детского классного коллектива.

2 класс классный руководитель Сулейманова Р. Ш.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

План работы характеристика классного руководителя, структура детского самоуправления.

3а класс классный руководитель Закиева И. Р.

Вся документация классного руководителя соответствует своим требованиям

План работы характеристика классного коллектива структура детского самоуправления.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания и правовой всеобуч для родителей.

3б класс классный руководитель Агарагимова Р. Б.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям

План работы, характеристика классного коллектива, структура детского самоуправления

Составлена план работы классного руководителя характеристика классного коллектива.

4 класс классный руководитель Зербалиева С. Т.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям

План работы, характеристика классного коллектива, структура детского самоуправления

Составлена план работы классного руководителя характеристика классного коллектива.

 Недостатки:

Отсутствовали протоколы классных часов.

5 класс. Классный руководитель Исламова С. К.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Цели, задачи, направления воспитательной работы в классе, план работы, характеристика классного коллектива, работа по обучению детей правилам дорожного движения. Проводила все мероприятия посвященные к знаменательным датам.

6 класс. Классный руководитель Эюбова С. А.

 Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Цели, задачи, направления воспитательной работы в классе, план работы, характеристика классного коллектива, работа по обучению детей правилам дорожного движения. Проводила все мероприятия посвященные к знаменательным датам.

7 класс классный руководитель Аладинова Р. С

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Составлен план работы классного руководителя имеется программа по развитию классного коллектива, в который четко обозначены цели и задачи работы выделены основные направления воспитательной работы.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания.

8 класс классный руководитель Чигалиева Т. Н.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям:

Составлен план работы классного руководителя имеется программа по развитию классного коллектива, в который четко обозначены цели и задачи работы выделены основные направления воспитательной работы.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания.

9а класс классный руководитель Ли о. н.

Вся документация классного руководителя соответствует своим требованиям :

План работы характеристика классного коллектива структура детского самоуправления.

В работу с родителями включены тематические родительские собрания и правовой всеобуч для родителей.

Недостатки:

Рекомендуется отразить занятость обучающихся, детей во внеурочное время.

9б класс классный руководитель Якубова М. Х.

 Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

Составлен план работы классного руководителя составлена структура самоуправления класса.

Видна работа по обучению детей правилам дорожного движения ТБ и ПО.

10 класс классный руководитель Рустамова Р. З.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

Составлена план работы классного коллектива.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям

Составлена план работы классного руководителя у Эюбовой имеется программа по развитию классного коллектива. В которой четко обозначены цели и задачи работы, выделены основные направления воспитательной работы.

По каждому направлению раскрыта цель, задачи и методы работы.

Видна работа по обучению детей правилам дорожного движения ТБ и ПО.

11 класс классный руководитель Эмирчубанов А. Э.

Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям.

Составлен план работы классного коллектива.

**Рекомендации:**

**-продолжить развитие детского движения в школе.**

**- создание условий для раскрытия лидерских способностей учащихся и их дальнейшей реализации; учить управлять и подчиняться,**

**- контролировать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе.**

**- установить шефство старших классов над младшими,**

**-поддерживать программу духовно – нравственного воспитания обучающихся и воспитанников,**

**-решать вопросы поощрения наказания, принимать решения об ответственности воспитанников в соответствии со своими полномочиями.**